

VOLUMEN 2

FIJACIÓN DE PRECIOS DEL CARBONO

Herramientas de educación popular
para la resistencia comunitaria

Construcción de
solidaridad en
contra del mercado
global del carbono



Reconocimientos

La Alianza por la Justicia Climática (CJA, por sus siglas en inglés) y la Red Indígena Ambiental (IEN, por sus siglas en inglés) agradecen a lxs participantes de las capacitaciones experimentales en el verano del 2019 por haber proporcionado aportes fundamentales para esta publicación.

Directorxs del proyecto:

Tom Goldtooth

Red Indígena Ambiental
Oficina principal en Bemidji: PO Box 485 Bemidji, MN 56619
Teléfono: (218) 751-4967
www.ienearth.org
www.indigenousrising.org
www.skyprotector.org

Angela Adrar

Alianza por la Justicia Climática
info@climatejusticealliance.org
www.climatejusticealliance.org
Facebook: CJAOurPower Twitter/Instagram: @CJAOurPower

Autora:

Tamra Gilbertson
tamra@ienearth.org
tamragilbertson@gmail.com

Diseño:

Dante Garcia
Story 2 Designs
dantebgarcia@gmail.com

Apoyo editorial:

Cynthia Mellon
Alianza por la Justicia
Climática cynthia@climatejusticealliance.org



|| Cuando regresamos a nuestras comunidades y les enseñamos sobre la fijación de precios del carbono, necesitamos explorar y definir qué es la resistencia, por qué es importante y por qué puede ser una celebración, porque pronto llegará el momento en el que lideraremos. ||

- Aurora Conley

Anishinaabe Environmental Protection Alliance
Capacitación experimental en Chicago, 6 de julio del 2019

Crear con su comunidad

Herramientas para sesiones narrativas, campañas y trabajo organizativo

Profundizar su análisis

Entender las trampas de la fijación de precios del carbono

UTILICE ESTAS HERRAMIENTAS PARA

Dirigir capacitaciones

Resúmenes para capacitaciones de 1 o 2 días

Descubrir una manera de progresar

Útil para desarrollar una estrategia de grupo



Estamos luchando por la vida en el planeta – La Madre Tierra.

La solución para acabar con el cambio climático es mantener los combustibles fósiles bajo tierra. Esto significa establecer metas claras hacia la pronta eliminación del uso y la extracción de combustibles fósiles. Para ello se requiere solidaridad, acción y una transformación económica. Será necesario contar con el fortalecimiento comunitario, el trabajo organizativo, reuniones largas y a veces desalentadoras y todo el trabajo que sucede entre bastidores. También necesitaremos mantener educándonos y educándonos entre nosotrxs constantemente. Esperamos que estas herramientas sean útiles para fortalecer la resistencia, hacer campañas en favor de soluciones verdaderas que aborden la crisis climática y trabajar por una transición justa.

TABLA DE CONTENIDOS

Capítulo 1: Introducción	8
Red Indígena Ambiental (IEN)	10
La Alianza por la Justicia Climática (CJA)	12
Capítulo 2: Resumen macro histórico	14
Sesiones para talleres de educación popular	18
Capítulo 3: El aire	22
Fijación de precios del carbono	22
Límites máximos y comercio (tope y trueque)	23
Compensación de las emisiones de carbono	24
Complete la oración	24
Impuestos sobre el carbono	25
Respuestas y resistencia	28
Sesiones para talleres de educación popular	30
Capítulo 4: La tierra	34
Captura y almacenamiento de dióxido de carbono	35
Reducción de las Emisiones debidas a la Deforestación y la Degradación Forestal (REDD)	37
Respuestas y resistencia	40
Sesiones para talleres de educación popular	42
Capítulo 5: El agua	46
REDD Azul	46
Las represas	47
Sesiones para talleres de educación popular	48
Capítulo 6: El fuego	52
Resistencia, comunidad y generación de oposición ante soluciones falsas	53
Respuestas y resistencia	54
Sesiones para talleres de educación popular	52
Capítulo 7: Modelos y consejos de educación popular	60
Ingredientes para capacitaciones exitosas	60
Planeación de talleres	60
Consejos de facilitación	64
Consejos de investigación	65
Agendas para capacitaciones	66
Lista de términos	72

CAPÍTULO 1

Introducción

¡Bienvenidx al conjunto de herramientas de educación popular sobre la fijación de precios del carbono de la Red Indígena Ambiental (IEN, por sus siglas en inglés) y la Alianza por la Justicia Climática (CJA, por sus siglas en inglés)! Si está listx para tomar acción y organizar una capacitación sobre la fijación de precios del carbono, puede saltar el contenido y pasar al final de cada capítulo y al capítulo final, en donde encontrará ideas para sesiones basadas en la educación popular, planes para varios días y sugerencias sobre cómo lanzar un taller. Si quiere acumular información, lea atentamente este conjunto de herramientas.

Este proyecto empezó junto con la publicación, Fijación de precios del carbono: Una perspectiva crítica para la resistencia comunitaria, Volumen 1, que se dio a conocer en el 2017 por la IEN y la CJA. Estas herramientas son parte de una iniciativa de educación más grande que potencia nuestro trabajo anterior, de manera que los dos volúmenes se fortalecen entre sí. Puede ser útil leer y estudiar ambos volúmenes antes de planear un taller. También podría ser útil buscar recursos adicionales de la lista de las publicaciones o en la internet.

En julio y agosto del 2019, la IEN y la CJA organizaron cuatro talleres experimentales con defensorxs de primera línea, quienes sufren los efectos de los proyectos de fijación de precios del carbono. Los talleres experimentales nos orientan y sirven como la base para este conjunto de herramientas. Todas las sesiones que se explican en este volumen se utilizan en las capacitaciones de uno y dos días, y algunas se han modificado con base en los comentarios recibidos de lxs participantes sobre las capacitaciones. Todas estas sesiones son diseñadas para que se modifiquen y ajusten a las necesidades de los grupos locales. Nos complace compartir este conjunto de herramientas y esperamos que pueda ser útil para talleres exitosos en los decisivos años de lucha por venir. Este trabajo está destinado a ser abierto, gratuito, compartido y flexible.

La meta de esta iniciativa de capacitación es que nos eduquemos constantemente acerca de las discusiones y debates de políticas sobre el cambio climático. Debido a que la gran mayoría de las políticas de cambio climático siguen incluyendo soluciones falsas, el propósito clave de este conjunto

de herramientas es analizar e investigar todas las variantes de las iniciativas de fijación de precios del carbono basadas en el mercado, incluyendo: los límites máximos y comercio (tope y trueque), los impuestos sobre el carbono, la tarifa al carbono con dividendos, las compensaciones de las emisiones de carbono, las tecnologías de geoingeniería, las estrategias de REDD+, BECCS, las compensaciones forestales, los límites máximos e inversiones, los pagos por servicios ambientales, y muchas más. En el centro de estas políticas de la corriente dominante neoliberal se halla un esfuerzo de la élite adinerada – especialmente aquellxs involucradxs en las industrias extractivas y los procesos agroindustriales – para continuar sus negocios como de costumbre. En otras palabras, para mantener en marcha una economía extractiva, mientras se construye una imagen ecológica que distrae al público y les impide el levantamiento y el establecimiento de soluciones justas, efectivas y basadas en la comunidad.

Estamos luchando por la vida en el planeta – La Madre Tierra. La solución para acabar con el cambio climático es mantener los combustibles fósiles bajo tierra. Esto significa establecer metas claras hacia la pronta eliminación del uso y la extracción de combustibles fósiles. Para ello se requiere solidaridad, acción y una transformación económica. Será necesario contar con el fortalecimiento comunitario, el trabajo organizativo, reuniones largas y a veces desalentadoras y todo el trabajo que sucede entre bastidores. También necesitaremos mantener educándonos y educándonos entre nosotrxs constantemente. Esperamos que estas herramientas sean útiles para fortalecer la resistencia, hacer campañas en favor de soluciones verdaderas que aborden la crisis climática y, trabajar por una transición justa.

Escríbanos y cuéntenos cómo estas herramientas se adaptan para usted y su grupo. ¡Queremos conocer las maneras en las que se han mejorado y cambiado las sesiones! Estaremos actualizando constantemente el sitio web con nuevas ideas. Si usted tiene preguntas sobre las capacitaciones o si le gustaría que alguien de la IEN o de la CJA faciliten un taller con su grupo, contáctenos al correo electrónico CO2colonialism@ienearth.org **Aprende más en: CO2colonialism.org**



Mural de la IEN para la Marcha de los Pueblos por el Clima. 8 de septiembre del 2018. San Francisco, CA.

Red Indígena Ambiental (IEN)

Establecida en 1990, la IEN fue formada por grupos de Indígenas norteamericanos, Indígenas de Alaska y Primeras Naciones de Canadá de base comunitaria, incluyendo a jóvenes, mujeres, ancianos y sociedades indígenas tradicionales y espirituales para abordar los derechos de los Pueblos Indígenas y los asuntos de justicia económica y ambiental en Norte América. La IEN utiliza el término “Pueblos Indígenas” y se conecta y organiza con las comunidades indígenas en todo el mundo. La IEN trabaja por la protección del medio ambiente, la salud ambiental, la conservación de recursos naturales y de la biodiversidad, la protección de áreas sagradas, la soberanía alimentaria y la promoción de una transición justa y un desarrollo sostenible dentro de los territorios indígenas.

La IEN está tomando acciones hacia una transición justa por medio del fortalecimiento del poder cultural, social, económico y político de las Primeras Naciones y sus Pueblos Indígenas para desarrollar acciones bajo los principios de la autodeterminación, el ejercicio de los principios del consentimiento libre, previo e informado de los pueblos indígenas (CLPI), el reconocimiento respecto de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, para defender una democracia energética, una soberanía alimentaria y los derechos de la Madre Tierra.

Los Estados Unidos, Canadá y otros países industrializados tienen una adicción al alto consumo de energía. La Madre Tierra y la Naturaleza no pueden sostener las necesidades de producción y consumo energético del mundo moderno industrializado ni del paradigma económico dominante, los cuales valoran el crecimiento económico rápido, la búsqueda de la acumulación de riqueza corporativa e individual, una incesante carrera para explotar los recursos naturales. Este sistema de producción no regenerativo crea demasiados desechos y contaminación tóxica. La IEN reconoce la necesidad fundamental de construir alianzas de movimientos sociales y movimientos indígenas para una nueva economía; una economía gobernada por los límites absolutos de sostenibilidad social, cultural y ecológica y las capacidades de la Madre Tierra. La IEN promueve que la humanidad reevalúe su relación a la santidad y a los principios de creatividad femenina de la Madre Tierra.

La IEN organiza campañas haciendo un llamado a la fortaleza de las comunidades en primera línea que se oponen a la industria energética extractiva e insostenible, comunidades que experimentan los efectos del calentamiento global y del cambio climático y que desarrollan planes estratégicos de acciones para la resiliencia, la transformación y el cambio. La IEN organiza campañas con comunidades en primera línea para mantener los combustibles fósiles bajo tierra, ponerle fin a las emisiones tóxicas y exigir una suspensión de todas las nuevas exploraciones de petróleo, gas, carbón y uranio como un primer paso hacia la eliminación completa de los combustibles fósiles, sin energía nuclear, con una transición justa hacia la sostenibilidad para nuestro medio ambiente, energía y empleos.



www.ienearth.org



Organizadora Monica Atkins de CJA, Marcha de los Pueblos por el Clima, 8 de septiembre del 2018. San Francisco, CA. Foto: Brooke Anderson, Survival Media Agency

La Alianza por la Justicia Climática (CJA)

La Alianza por la Justicia Climática (CJA) es una alianza de más de 70 organizaciones comunitarias, redes de movimiento y organizaciones de apoyo en las primeras líneas de la crisis climática de América del Norte. Los grupos de la CJA están arraigados en comunidades indígenas, afroamericanas, latinas, y asiáticas e isleñas del pacífico y en comunidades blancas pobres. Estos grupos comparten los legados de opresión racial y económica, junto con una rica trayectoria de trabajo organizativo por la justicia social. La CJA cree que para confrontar de manera efectiva la crisis climática debemos cambiar nuestras prioridades de sistemas globales de producción dependientes de combustibles fósiles y de alto consumo energético hacia sistemas más localizados que sean sostenibles, resilientes y regenerativos. Alcanzarlo requerirá una transición a largo plazo, y la CJA cree que este es un proyecto necesario y significativo que puede crear empleos y promover formas de vida más saludables a la vez que se cura el planeta. Sin embargo, esta transición debe ser justa.

La CJA está comprometida con las soluciones climáticas reales y se opone a los arreglos técnicos de la geoingeniería y a las soluciones basadas en el mercado, incluyendo algunas de las legislaciones mal informadas de “energía limpia” que

actualmente se proponen a nivel municipal, estatal y nacional.

Desde su creación, el mandato de la CJA ha sido unir a las comunidades para exigir una transición justa de una economía dependiente de las industrias contaminantes de combustibles fósiles y extracción, hacia una economía regenerativa que reduzca el origen de las emisiones de gases de efecto invernadero, restaure la equidad y ponga la toma de decisiones en las manos de las comunidades (CJA, 2017). Para presionar hacia un punto de inflexión sectorial de la Transición Justa, la CJA ha desarrollado una plataforma de democracia energética que integra las intersecciones de justicia histórica, racial, cultural y económica con el sector energético y mueve el control de los sistemas de energía de la industria hacia las personas más afectadas por la explotación de seres humanos y del planeta. La CJA cree que el proceso de transición debe ser justo, centrado en la raza, el género y la clase.



CLIMATE JUSTICE ALLIANCE
COMMUNITIES UNITED FOR A JUST TRANSITION

www.climatejusticealliance.org



CAPÍTULO 2

Resumen macro histórico

Colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo

Mire a su alrededor. Todo lo que usted ve, toca y siente proviene del planeta. La mesa fue cortada o extraída, la lámpara fue tejida y extraída, el edificio en el que se encuentra fue construido con materiales de la tierra, su teléfono fue extraído y construido usando minerales y combustibles fósiles. Literalmente todo ha sido creado con base en la transformación del planeta. Todos estos materiales fueron transformados por medio de procesos de trabajo y convertidos en comodidades para la compra y venta, dentro de un sistema económico capitalista que exige las ganancias y la acumulación para lxs acaudaladx y los desechos y la desigualdad para lxs pobres. Este sistema macro tiene una historia relativamente corta, surgiendo a nivel global después del colonialismo y posterior a la revolución industrial.

Basado en la necesidad del capitalismo de expandirse constantemente, entendemos que el cambio climático es el

resultado de un sistema económico que permite la acumulación peligrosa de emisiones excesivas de gases de efecto invernadero y otros desechos producto de la quema de combustibles fósiles. Estas emisiones crean un cojín tóxico alrededor del planeta y causan un calentamiento general, lo que conlleva a muchas consecuencias nefastas para la naturaleza humana y no humana. Los efectos de la minería, la extracción, la fracturación hidráulica (fracking), la deforestación, para enumerar algunos, están inherentemente conectados con el cambio climático. Estas operaciones causan daños en los sitios de extracción y afectan a la naturaleza y comunidades locales. Además, la fabricación, el envío, los desechos y las emisiones producidas a partir de los combustibles fósiles causan un profundo daño en la atmósfera. De este modo, la resistencia en contra de la extracción también es resistencia al cambio climático.

A medida que el cambio climático se vuelve cada vez más urgente, también se vuelve progresivamente más politizado. Lxs líderes empresariales y políticxs interesadxs en la imagen del capitalismo han hecho todos los esfuerzos para dobligar las soluciones de cambio climático en soluciones capitalistas. Sin embargo, el núcleo del problema surge de un sistema económico que no puede usarse para detener el problema que éste mismo ha creado. Ambos fenómenos tienen una relación de causa (extracción, quema, desechos, deforestación) y efecto (cambio climático). Crear dos causas solamente crea más efectos.

La fijación de precios del carbono se ocupa de regímenes comerciales y de mantener una economía capitalista neoliberal, no de cerrar la fuente de emisiones.

No cabe duda de que el planeta está cambiando. Para los Pueblos Indígenas existe una comprensión profunda de que la economía dominante, el sistema capitalista, ha explotado y

abusado de la naturaleza, rebasando los límites del planeta, la Madre Tierra – a un límite tan peligroso para la continuación de la vida que se están ejecutando cambios fundamentales en el clima. La economía dominante actual fracasa en mantener y regenerar la vida porque está construida en cimientos erróneos de la incesante extracción industrial y contaminación de los sistemas y funciones naturales. A menudo se privatiza y mercantiliza la naturaleza como una propiedad corporativa.

Desafortunadamente, los gobiernos van por mal camino, ya que buscan soluciones económicas para abordar el cambio climático con nuevos mercados derivados, bonos verdes, sistemas de límites máximos y comercio (tope y trueque), y otras formas de soluciones falsas que aumentan la desigualdad y aceleran la destrucción de los ecosistemas. Rechazamos la cosmovisión generalizada que ubica a lxs seres humanos por encima de la naturaleza y con dominio sobre la naturaleza (antropocentrismo). Una cosmovisión y un sistema económico que exige la expansión, el consumo, las ganancias y el crecimiento económico por sobre todos los demás valores, sin reconocer el metabolismo del planeta, de los ecosistemas y de la naturaleza. Todo esto se basa en el movimiento de la naturaleza a través de un sistema económico que ha sido basado históricamente en las desigualdades económicas y sociales.

Las naciones están implementando mecanismos que abren paso a la financiarización de los procesos naturales y a la economía verde que separa y cuantifica los ciclos y las funciones del planeta – tales como el carbón, el agua, los bosques, la fauna y la biodiversidad – y los convierte en “unidades” a la venta en mercados especulativos y financieros. Las numerosas soluciones falsas que conforman el acuerdo climático de la ONU en el 2015 llamado el Acuerdo de París están conectadas con la economía del libre mercado que surge bajo la rúbrica de la fijación de precios del carbono e incluye: el comercio de derechos de emisión de carbono, las compensaciones de carbono, las compensaciones forestales y los programas de bonos de conservación de bosques, los pagos por servicios ecológicos y los impuestos sobre el carbono – todas para permitir que lxs contaminadores generen ganancias mientras que empeoran los efectos del cambio climático y las vidas de la mayoría de las personas en el planeta que no hacen parte de la élite acaudalada, incluyendo: los Pueblos Indígenas, lxs

pequeñas agriculturas, las comunidades dependientes de los bosques, las comunidades costeras, las personas trabajadoras y las comunidades de personas de color.

Mire a su alrededor. Todo lo que usted ve, toca y siente proviene del planeta.

A través de este proceso de mercantilización de la naturaleza, la habilidad y capacidad de la Madre Tierra para mantener un clima propicio para la vida y las sociedades humanas se están poniendo en las mismas manos corporativas que están destruyendo el clima y agigantando las desigualdades sociales, especialmente en el hemisferio sur. Un problema principal de la fijación de precios del carbono es su tendencia a prolongar y agravar estas injusticias ambientales. La fijación de precios del carbono se ocupa de regímenes comerciales y de mantener una economía capitalista neoliberal, no de cerrar la fuente de emisiones.



Casey Camp Horinek, Sky Protector de la IEN, Tribu Ponca, al protestar al Gobernador Jerry Brown y Michael Bloomberg en la Cumbre Global de Acción Climática, 13 de septiembre del 2018. San Francisco, CA.

Sesiones para talleres de educación popular

Definiciones colectivas



Duración:
1-2 horas



Estilo de aprendizaje:
Posiblemente todos los estilos de aprendizaje

Objetivo:

Trabajar por una comprensión grupal de lo que significan para lxs participantes las palabras colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo.

Finalidad:

Las palabras tienen poder e historia. Ellas enmarcan el taller en un contexto histórico arraigado en el imperialismo. En lugar de perdernos contando moléculas o explicando qué es un gas de efecto invernadero, estos conceptos más amplios serán útiles más adelante cuando el taller avance hacia una comprensión más detallada sobre los mercados, las emisiones históricas y la destrucción ambiental. Pocas veces nos sentamos a hablar en profundidad sobre estos procesos históricos e importantes, sin embargo, nos ayudan a ubicar el racismo histórico, el sexismo, la destrucción ambiental, la supresión y las economías basadas en el mercado, entre muchos otros conceptos, y conectarlos con la represión y los efectos que todavía tienen. Este es un comienzo potente para el taller, sin importar cuántas personas están o no familiarizadas con la discusión de estas palabras. Lxs facilitadorxs pueden ir despacio, tomarse su tiempo y permitir que las conversaciones fluyan. Para algunxs puede sentirse como un comienzo tosco, pero vale la pena tomar el tiempo para esta discusión y sentar las pautas. Las discusiones que tuvimos durante las capacitaciones experimentales fueron increíbles, ricas, relevantes y valiosas.

Instrucciones

Esta es una actividad grupal en la que todxs lxs participantes trabajan juntxs para definir cuatro palabras / conceptos: Colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo. Puede ser útil escribir estas palabras en una pizarra, explorar los conceptos y profundizarlos para lograr una mejor comprensión. Lx facilitadorx puede pedirle a lxs participantes que levanten las manos o seguir el orden del círculo. En las capacitaciones experimentales resultó mejor abrir la discusión y utilizar el método espontáneo (popcorn) en el que las personas se pudieran expresar en orden aleatorio. Puede que más adelante lxs participantes quieran hablar sobre cómo los procesos están relacionados o cómo se relacionan a ellxs en sus propias historias. Además de incluir algunos ejemplos ambientales, no hay necesidad de conectar esta actividad directamente al cambio climático o a los mercados del carbono en este punto del taller. Solamente permita que la conversación fluya.

Materiales:

Esta actividad se puede realizar con una pizarra borrable, un pedazo de papel grande y marcadores o sin materiales.

Ideas adicionales:

Sepueden agregar otras palabras como imperialismo y poder.

La tierra (planeta), el aire, el agua o el fuego



Duración:

La primera actividad grupal de la primera sesión durará alrededor de 45-60 minutos. La actividad de grupos pequeños dura alrededor de otros 45-60 minutos.

Como actividad independiente: De 45-60 minutos (20 minutos para el trabajo en grupos pequeños y 25 para la retroalimentación.)



Estilo de aprendizaje:

Actividad de grupos pequeños, construcción de confianza en los comentarios del grupo. Este es un ejercicio oral que se puede hacer visual al utilizar la pizarra o un papel pegado en la pared.

Objetivo:

El objetivo es lograr que el grupo se empiece a mover hacia la relación de los conceptos más amplios con cómo los aspectos históricos afectan al planeta. Después de la discusión sobre las definiciones de colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo, se puede realizar una actividad de grupos pequeños que profundice y relacione estas definiciones a efectos ambientales humanos y no humanos. Esta actividad se puede utilizar como actividad independiente de discusión en grupos pequeños o se puede conectar con la sesión anterior.

Instrucciones

Se asigna un elemento a cada grupo: el aire, la tierra (planeta), el agua, o el fuego. Cada grupo realizará una lluvia de ideas acerca de cómo las palabras colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo afectan su elemento en términos del cambio climático, los efectos ambientales humanos y no humanos y, si el grupo está listo, a los mecanismos de fijación de precios del carbono. Por ejemplo, el grupo de la tierra podría hablar acerca de las compensaciones forestales o la agricultura. El grupo del aire podría hablar acerca del comercio de derechos de emisión

de carbono, los impuestos al carbono, o más específicamente sobre la Iniciativa Regional contra los Gases de Efecto Invernadero (RGGI, por sus siglas en inglés), el Acuerdo de Reducción de Gases de Efecto Invernadero de Medio Oeste, o el Programa de Límites Máximos y Comercio de California. El grupo del agua podría hablar sobre la fracturación hidráulica (fracking), los oleoductos, o las compensaciones de origen acuático. El grupo del fuego podría tener una discusión con relación a las centrales eléctricas de carbón, los incendios forestales, ¡o la resistencia! Lx facilitadorx le debe recordar a todxs que al final una persona de cada grupo pequeño compartirá con el grupo completo los puntos claves de su discusión.

Después de que los grupos hayan tenido tiempo para hablar sobre los efectos, todxs se reúnen y cada grupo informa sobre lo que hablaron. En este punto, estas discusiones pueden ser independientes y no estar directamente relacionadas con la fijación de precios del carbono. Sin embargo, si este es un taller más corto, lx facilitadorx puede dirigir la conversación hacia una discusión sobre la fijación de precios del carbono.

Materiales:

Esta actividad se puede realizar con una pizarra borrable, un pedazo de papel grande y marcadores o sin materiales.

Ideas adicionales:

Las discusiones en grupos pequeños pueden relacionarse con la discusión previa sobre los conceptos de colonialismo, capitalismo, patriarcado y desarrollo para crear una tabla con estas palabras en el eje horizontal y los elementos tierra, aire, agua y fuego en el eje vertical. Esta tabla puede formar la base de la capacitación.

Justicia climática y resistencias: Línea de tiempo histórica



Duración:
30-60 minutos



Estilo de aprendizaje:
Visual, oral, auditivo,
fortalecimiento del
grupo

Materiales:

Pizarra o pedazo de papel y marcadores

Objetivo:

Crear una representación visual de los momentos históricos que han llevado a un cambio climático y a eventos de resistencia.

Instrucciones

El grupo crea juntxs una línea de tiempo sobre la justicia climática con el colonialismo en un extremo de la línea y el presente en el otro extremo. El grupo escribe sobre la línea los eventos que han llevado a cambios climáticos / injusticias climáticas / fijación de precios del carbono. Si el grupo lo desea, pueden indicar eventos de resistencia al cambio climático en el mismo papel, debajo de la línea de tiempo. ¡Puede ser creativx y expresivx y organizar esta actividad como lo quiera hacer! La idea es reunir al grupo, ubicar las fechas con los eventos y empezar a ver cómo el patrón surge.

Ideas adicionales:

En las capacitaciones experimentales, algunos de los grupos querían ir desde los años precolombinos y hasta el año 2050. El ejercicio sobre la línea de tiempo histórica también se puede usar por separado para el cambio climático y las resistencias.





Marcha durante el Encuentro de la Alianza por la Justicia Climática, Richmond, CA, 2014 Foto: Brooke Anderson

CAPÍTULO 3

El aire

El aire es sagrado. El aire es nuestra respiración. El aire determina el estado de nuestra salud. El aire mueve nuestros pulmones y rellena nuestra sangre y nuestros órganos. El aire es pensamiento e intelecto. Vivimos y nos movemos a través del aire. El aire no tiene límites ni fronteras. El aire mueve. El aire busca equilibrio con el agua, la tierra y el fuego.

Fijación de precios del carbono: Límites máximos y comercio (tope y trueque), impuestos sobre el carbono y la compensación de las emisiones de carbono

La fijación de precios del carbono es un término dado

a conocer por el Banco Mundial para incluir el comercio de derechos de emisión de carbono (límites máximos y comercio, o tope y trueque, y las compensaciones de las emisiones de carbono, o las compensaciones de carbono), los impuestos sobre el carbono y los esquemas de mercados voluntarios de carbono. El comercio de derechos de emisión de carbono fue presentado dentro de las negociaciones climáticas de la ONU como una forma de promover medidas favorables para las corporaciones y evitar regulaciones que pudieran restringir las prácticas contaminantes. Esto le permitió a las corporaciones asegurar ganancias adicionales a través del comercio de créditos para la emisión de carbono. La idea detrás del comercio de derechos de emisión de carbono es permitir que las corporaciones hagan transacciones comerciales con sus compromisos de reducir las emisiones. Según la teoría, la idea es conseguir una reducción general de emisiones a través del comercio y las reducciones compensatorias de la contaminación, en lugar de reducir la extracción y la contaminación desde la fuente. Lxs proponentes sustentan que el mercado libre guiará el proceso hacia los recortes más baratos que se puedan realizar.

La fijación de precios del carbono tiene una meta sencilla: hacer que el cumplimiento de los objetivos de reducción de emisiones sea más barato para los gobiernos y las empresas. Sin embargo, este sistema está diseñado de tal manera que se puedan alcanzar los objetivos sin que haya una real reducción de emisiones. Los intereses conferidos de los grupos de cabildeo empresarial, los gobiernos contaminantes, las instituciones financieras como el Banco Mundial, las grandes ONG de conservación, entre muchas más, han apoyado estos sistemas para no solamente legitimar y expandir un sistema económico insostenible basado en la extracción, sino que también para usarlas como una fuente de ganancias adicionales y acaparamiento de tierras.

Límites máximos y comercio (tope y trueque)

Bajo un sistema de tope y trueque, los gobiernos adjudican permisos de emisión de carbono (a menudo cada permiso es el equivalente a una tonelada de dióxido de carbono) a sus principales industrias contaminantes. Existe una cantidad

máxima fija de contaminación (un ‘tope’) que se le permite a la industria. Cuando una entidad contaminante se da cuenta de que la reducción de emisiones es demasiado costosa, esta puede comprar permisos de otra entidad contaminante que realice cambios ‘equivalentes’ de manera más barata (el comercio / trueque). Las industrias que excedan sus compromisos de reducción pueden vender sus excedentes a aquellas que estén contaminando por encima del límite máximo.

Los sistemas de tope y trueque tienen muchas lagunas en su diseño. Algunos de los problemas claves son:

1. El comercio de los derechos de emisión de carbono afirma que establece una ‘señal de precio’ que motiva a lxs contaminantes a cambiar a tecnologías menos contaminantes. Pero los precios del carbono son (y serán) muy volátiles y propensos a graves caídas.
2. Los permisos están a la venta por aquellxs contaminantes con excedentes o sobrantes.
3. La parte del comercio solamente le da a las compañías más capacidad de maniobra para escaparse de abordar la contaminación; no reduce las emisiones de carbono.
4. Perseguir reducciones baratas y a corto plazo promueve ‘soluciones’ rápidas para remendar centrales eléctricas y fábricas anticuadas – lo que retrasa cualquier cambio decisivo.

La compensación de las emisiones de carbono

El segundo mecanismo se basa en la suposición de que la contaminación en un lugar se puede ‘compensar’ con el ‘ahorro de emisiones’ en otro lugar. La compensación de las emisiones de carbono es otra manera en que las industrias pueden zafarse de tener que limitar sus niveles de contaminación (‘tope’). La compensación de las emisiones de carbono se ha llevado a cabo históricamente en el hemisferio sur a través del Protocolo de Kioto, pero hoy en día hay muchos sistemas diferentes en todo el planeta. La implementación de proyectos de compensación de las emisiones de carbono genera créditos para la emisión de carbono que las industrias pueden comprar y utilizar en los sistemas de tope y trueque – la compensación de las emisiones de carbono son una parte del sistema de límites máximos y

comercio. Aunque las compensaciones de carbono a menudo se presentan con varios términos engañosos como: reducciones de emisiones, neutralidad en emisiones de carbono, o valor cero de emisiones netas, este sistema no reduce las emisiones. Incluso en la teoría, estas reducciones como máximo ‘compensan’ las emisiones en otro lugar. Sin embargo, las investigaciones han demostrado que los efectos son el doble. En primer lugar, las industrias contaminantes generan niveles de contaminación superiores al límite porque pueden restar los créditos de la compensación de las emisiones de carbono de su número total de emisiones, mientras que las comunidades que viven cerca de esas industrias se ven afectadas por una mayor contaminación. Segundo, el lugar en el que se lleva a cabo el proyecto de compensación de emisiones de carbono – las comunidades – también sufren los efectos negativos. Las investigaciones demuestran que los proyectos de compensación de emisiones de carbono tienen efectos negativos en las formas de vida de las comunidades.

Topes e inversiones, topes y dividendos, tarifa al carbono con dividendos, topes y «complete la oración»

En la retórica actual del carbono, muchos de los sistemas de comercio de los derechos de emisión de carbono citados son los mismos sistemas típicos de tope y trueque o del impuesto sobre el carbono. Pero lxs políticxs y las ONGs ambientalistas grandes que impulsan un sistema de tope y «complete la oración» nuevo y mejorado, le prometen ganancias a las comunidades afectadas por la industria contaminante como parte de su esfuerzo por silenciar y distorsionar la verdad – los sistemas de fijación de precios del carbono sostienen la extracción de combustibles fósiles e impactan a las comunidades de color y a las clases pobres y trabajadoras que viven cerca de la industria. Las comunidades a las que se les promete financiación son Pueblos Indígenas, comunidades de Personas de Color, y gente pobre y de clase trabajadora. Es una táctica de dividir para vencer que enfrenta a las comunidades entre sí, con la promesa de un pago místico e incesante que

limpiará la contaminación y la represión; incluso a veces se utiliza bajo la cuña de reparaciones. Pero los pagos mínimos son una distracción de la realidad de más contaminación, más combustibles fósiles, más injusticia ambiental y más cambio climático.

Impuestos sobre el carbono

El establecimiento de un impuesto sobre la industria de combustibles fósiles en el punto de la extracción se ha llevado a cabo por décadas. Los impuestos sobre los combustibles fósiles nunca han aminorado o detenido la extracción de combustibles fósiles. De la misma manera, los impuestos sobre el carbono no aminorarán ni detendrán las emisiones de contaminación. He aquí algunas razones:

1. Los impuestos sobre el carbono le permiten a las industrias contaminantes transmitir el costo a lxs consumidorxs, afectando principal y directamente a las comunidades de bajos ingresos.
2. Los impuestos sobre el carbono son programas de fijación *a posteriori*, es decir, las rentas dependen de los combustibles fósiles que se extraigan de la tierra.
3. No hay ningún tipo de evidencia que demuestre que un impuesto sobre el carbono aumentaría el precio del carbono de tal manera que se transfiera la inversión a sistemas de energía renovable. De hecho, todo lo que se conoce acerca del sistema económico actual apunta en la dirección contraria.
4. Los impuestos sobre el carbono están emparejados con los sistemas de tope y trueque.
5. Los impuestos sobre el carbono han estado relacionados con los programas de compensación de carbono y los programas REDD+ en el hemisferio sur, afectando de manera masiva al sustento de las comunidades locales y apoyando a las industrias extractivas.
6. Los impuestos sobre el carbono son respaldados por las grandes corporaciones contaminantes que explotan petróleo y carbón. A estas empresas no les preocupa pagar un impuesto adicional porque tienen grandes organizaciones que administran sus finanzas e impuestos.

“Es como cortar la parte superior de una cobija para cocerla en la parte inferior.”

-Eva Blake, IEN, Capacitación en Boston, agosto de 2019.

Las corporaciones de combustibles fósiles reciben billones de dólares al año en subsidios. Si el impuesto sobre el carbono aumenta mucho, las grandes corporaciones hacen cabildeo por un aumento de los subsidios. Sería conveniente hacer una campaña para finalizar todos los subsidios de combustibles fósiles y las reducciones de impuestos, antes de mencionar un impuesto sobre el carbono.

Otras palabras para tener en cuenta:

1. Valor cero de emisiones netas
2. Soluciones climáticas naturales
3. Soluciones basadas en la naturaleza

Respuestas comunes de lxs proponentes de la fijación de precios del carbono

Lo que ELLXS dicen	Lo que NOSOTRXS decimos
<p>“Los sistemas de tope y trueque son una manera de hacer que lxs contaminadorxs paguen”</p>	<p>“Los sistemas de tope y trueque son una manera para que lxs contaminadorxs continúen contaminando y generando más ganancias”</p>
<p>“Las compensaciones de carbono mantiene una neutralidad en emisiones y permite que se generen ‘ahorros de carbono’”</p>	<p>“Los programas de compensaciones les permiten a las industrias contaminantes generar más contaminación por encima de su límite” “Estos programas no hacen nada para apoyar a las comunidades.” “Las compensaciones causan daño en las comunidades tanto en el lugar de contaminación como en el lugar del proyecto de compensación.”</p>
<p>“Los impuestos sobre el carbono solo tienen sentido lógico y aumentan el precio de los combustibles fósiles para que se vuelvan menos accesibles y para que la energía renovable se vuelva más barata”</p>	<p>“Los impuestos sobre el carbono le transmiten los costos a lxs consumidorxs y no afectan los resultados de las corporaciones.” “Debemos hablar sobre la eliminación de combustibles fósiles de inmediato y abordar los subsidios a los combustibles fósiles.”</p>



Comunidades de las primeras líneas presentan sus soluciones durante Sol2Sol, San Francisco, CA en 2018. Foto: Brooke Anderson, Survival Media

Respuestas y resistencia



Brooke Anderson | Survival Media Agency

Marcha de los Pueblos por el Clima, 8 de septiembre del 2018. San Francisco, CA. Brooke Anderson, Survival Media Agency

Fijación de precios del carbono y mano de obra

por Irene HongPing Shen de Sindicatos por la Democracia Energética (TUED, por sus siglas en inglés)

La fijación de precios del carbono ha sido promocionada como una política climática efectiva que reduciría significativamente la emisión de gases de efecto invernadero (GEI) en todo el mundo. Los modelos de fijación de precios del carbono, incluyendo el tope y trueque, las compensaciones de carbono y los impuestos sobre el carbono, son modelos que priorizan un aumento en las ganancias sin alcanzar las metas climáticas, para motivar a las empresas a reducir las emisiones de carbono. A pesar del optimismo anunciado para que los mecanismos de mercado cambien el comportamiento corporativo y resuelvan el cambio climático, la fijación de precios del carbono no ha sido exitosa. Al contrario, el mundo continúa acelerando hacia un aumento de temperaturas catastrófico. Incluso el Fondo Internacional Monetario (FMI) y el Banco Mundial — dos de los mayores defensores de la fijación de precios del carbono — admiten que no ha sido una estrategia exitosa, a pesar de que sus soluciones buscan aumentar y extender los sistemas de fijación de precios del carbono. La fijación de precios del carbono ha fracasado como una política climática en un mercado global que es controlado por contaminantes.

¿Entonces quién está pagando por la fijación de precios del carbono?

Aunque nos gustaría pensar que podría haber algún tipo de justicia al solucionar la crisis climática por medio de la penalización de las empresas que causan el problema, la realidad es que las empresas le transmiten sus costos del carbono a sus empleadxs mediante recortes de salarios, pérdidas de beneficios, empeoramiento de las condiciones laborales o pérdida de empleo. Las empresas también pueden transmitir los costos aun más lejos a otrxs trabajadorxs en la cadena de suministros y a las comunidades que consumen sus productos o servicios. La frase “lxs contaminadores pagan” se utiliza para sustituir el “impuesto sobre el carbono,” pero esto es engañoso porque quienes sufren el impacto del impuesto sobre el carbono no son necesariamente lxs empleadorxs, sino lxs trabajadorxs quienes sienten el efecto directamente en sus vidas y lxs consumidorxs quienes pagan precios más altos.

“La política climática no puede ser diseñada a costa de la gente pobre, de bajos ingresos y trabajadora.”

¿Lucha de clases o legislación en contra del cambio climático?

La política climática no puede ser diseñada a costa de la gente pobre, de bajos ingresos y trabajadora. Mientras que las políticas climáticas, como la fijación de precios del carbono, se organicen en torno al aumento de las ganancias, se agudizarán inevitablemente la explotación de las clases y los excesivos efectos negativos ambientales y sociales en el hemisferio sur y en las comunidades indígenas, las comunidades de color y lxs trabajadorxs en todo el mundo. El movimiento de los chalecos amarillos de Francia comenzó en el 2017 porque lxs trabajadorxs estaban siendo afectadxs por los impuestos al precio de la gasolina con la nueva legislación climática del presidente francés Macron. 2 La protesta de lxs trabajadorxs fue en contra del aumento debilitante de los precios de la gasolina y de la factura de electricidad en sus gastos diarios, no en contra de la legislación climática. Por lo tanto, solo las soluciones climáticas que prioricen las necesidades a corto y largo plazo de la gente, de sus comunidades y de su medio ambiente serán las que permitan el rápido alcance de los objetivos climáticos urgentes y el avance de la justicia económica y la sostenibilidad para todas las comunidades trabajadoras.

Sesiones para talleres de educación popular

Juego de integración



Duración:

45-90 minutos.
En una de las capacitaciones experimentales nos adentramos y pasamos ¡dos horas en esta actividad!



Estilo de aprendizaje:

Movimiento, fortalecimiento del grupo, integración (romper el hielo), oral, auditivo, y fortalecimiento de la confianza para recibir retroalimentación grupal

Materiales:

Cada persona recibe una tarjeta con una palabra. Las tarjetas se pueden distribuir en un sombrero o lx facilitadorx las pueden entregar. Se pueden encontrar ideas para las tarjetas en el apéndice o en la internet.

Objetivo:

Un objetivo es usar el conocimiento colectivo para definir una palabra relacionada con la fijación de precios del carbono. Otro objetivo es que lxs participantes desarrollen su confianza para hablar sobre un concepto específico.

Instrucciones

Cada tarjeta tiene una palabra o frase relacionada con la fijación de precios del carbono. Se le entrega una tarjeta a cada persona del grupo. Las personas se mueven en el grupo preguntándole y explicándole su palabra / concepto a lxs demás, o buscando consejos sobre lo que significa su palabra. No es necesario tener mucho ni poco conocimiento sobre la palabra. La idea es que hablen y se integren sin presión y de manera divertida y que reúnan toda la información posible al hablar con lxs demás en el grupo. Después de una cantidad de tiempo apropiada, por lo general unos 20 minutos, lx facilitadorx le pide al grupo

que se reúnan de nuevo en el círculo. En el orden del círculo, cada persona presenta las palabras y habla acerca de lo que reunieron a partir del conocimiento del grupo. Este debe ser un ejercicio potenciador, para demostrarle al grupo que juntxs sabemos más, pero que solxs sabemos menos.

Ejemplos de palabras / términos que se pueden usar: Valor cero de emisiones netas, Nuevo Acuerdo Verde, captura y almacenamiento de dióxido de carbono, soluciones basadas en la naturaleza, tope y trueque, impuesto sobre el carbono, tope y dividendos, REDD, capitalismo climático. Se deben agregar otras palabras apropiadas, especialmente si las personas están trabajando en un problema regional o son parte de un sector específico con sus propios problemas climáticos.

El juego de la escala



Duración:

15-20 minutos



Estilo de aprendizaje:

Movimiento, oral, consulta rápida

Objetivo:

Este es un juego corto para consultar cómo se sienten las personas sobre temas / conceptos / problemas específicos. Este ejercicio se puede utilizar para saber cuánto piensan lxs participantes que saben sobre un tema específico o para averiguar cuánto creen que han aprendido. Este es un buen momento para ir afuera o a otro espacio y aclarar las ideas. Este ejercicio funciona mejor cuando se realiza entre dos sesiones largas, para dividir dos sesiones o después de un descanso.

Instrucciones

Permita que el grupo encuentre un espacio en donde las personas se puedan mover. Lx facilitadorx explica que un lado del salón o espacio tiene una calificación de diez. Una calificación de diez significa que la persona siente que entiende algo muy bien. El otro lado tiene una calificación de uno. Una calificación de uno significa que la persona siente que no sabe para nada lo que ese término significa. Lx facilitadorx realiza una serie de preguntas relacionadas con la fijación de precios del carbono y lxs participantes se mueven hacia adelante y hacia atrás, ubicándose en el lugar que mejor corresponda a sus preocupaciones. Generalmente hay una buena cantidad

de movimiento, ya que la comprensión de las personas varía mucho, incluso dentro de un mismo tema.

Materiales:

No se necesitan materiales

Ideas adicionales:

Este ejercicio se puede hacer al comienzo del taller y repetirse al final para medir cuánto sienten lxs participantes que han aprendido. Se puede hacer con SÍ / NO en cada lado del espacio, y preguntarle a las personas su posición sobre temas específicos. También se puede realizar en una fila y pidiéndole a las personas que tomen un paso hacia adelante para responder Sí y un paso hacia atrás para responder No. Hay muchas formas de usar este tipo de sesión.

Concurso de conocimiento general



Duración:

1-2 horas



Estilo de aprendizaje:

Posiblemente todos los estilos de aprendizaje

Objetivo:

En esta sesión se emplean el humor y el fortalecimiento del grupo para responder a una serie de preguntas y ganar un premio al final. Esta sesión se puede realizar en casi cualquier lugar, incluso en el espacio de su comunidad local, ya sea como parte del taller o como una sesión divertida aparte. Se puede realizar en la tarde del taller completo, durante el taller o como una actividad independiente en su comunidad local.

Instrucciones

Esta actividad es muy divertida cuando se realiza con dos organizadorxs con disfraces divertidos. Los grupos deben dividirse en equipos de tres a cinco participantes. Lxs organizadorxs tienen una serie de preguntas y respuestas sobre el cambio climático y eventos actuales de fijación de precios del carbono, incluyendo: “¿Quién dijo esto?” citas de los medios de comunicación, preguntas específicas relacionadas con el cambio climático, preguntas históricas o “¿En qué año sucedió

este evento?” También se puede mostrar un video corto y hacer preguntas sobre “quién, en dónde, qué” y demás. ¡Las preguntas no tienen límites! ¡Diviértanse!

Materiales:

Papel y bolígrafos. Si quiere irse por lo alto, agregue disfraces, `



Comunidades de las primeras líneas se manifiestan contra la GCAS y las soluciones a la crisis climática basadas en los mercados, Sol2Sol, San Francisco, CA, septiembre del 2018



La Botica de la Tierra, granja agroecológica en San Juan, PR, junio del 2019. Foto: José D. Figuero Serra.

CAPÍTULO 4

La tierra

Para los Pueblos Indígenas, la Tierra es la Madre Sagrada. La Tierra tiene límites naturales y un ritmo. La Tierra sostiene la vida que conocemos. La Tierra busca un equilibrio con el agua, el aire, y el fuego. Estamos hechxs de Tierra.

Desde la extracción de combustibles fósiles, hasta el transporte, la agricultura industrial y los bosques, la tierra es el lugar en el que todo sucede. Existen muchos ejemplos de proyectos de fijación de precios del carbono que afectan la tierra—muchos más ejemplos de lo que podemos abordar en este capítulo (Conozca más ejemplos en la página web). Este capítulo se enfoca solamente en dos ejemplos del uso de la tierra como compensaciones en la fijación de precios del carbono: La captura y almacenamiento de dióxido de

carbono (CAC) y la Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques (REDD, por sus siglas en inglés).

Un ejemplo emergente...

incluye los supuestos proyectos de rehabilitación de suelos en New Mexico, en donde a las comunidades afectadas por la fracturación hidráulica (fracking) se les dan “trabajos verdes” para que dispersen tierra contaminada en grandes extensiones de terreno contaminado hasta que la tierra se “limpie” conforme avanza el tiempo. Estos proyectos son tomados como una compensación y benefician a las industrias extractivas.

Captura y almacenamiento de dióxido de carbono

(también conocido como Captura, uso y almacenamiento de carbono, y Captura y secuestro del carbono)

La idea detrás de la captura y almacenamiento del dióxido de carbono (CAC) es extraer permanentemente el dióxido de carbono (CO₂) de la contaminación en las instalaciones de quema de combustibles fósiles, comprimirlo en forma líquida e inyectarlo bajo la tierra para que no contribuya al dióxido de carbono en la atmósfera. Existen varios problemas con esta idea. El primero y más importante es que este proceso no detiene la destrucción ambiental que sucede al extraer combustibles fósiles de la tierra, ni tampoco detiene los efectos negativos para las comunidades que viven cerca de estas instalaciones. De hecho, se crea una dependencia fija que exige más extracción. El segundo problema es que no hay garantías de que no vaya a haber una fuga de CO₂.

La CAC se ha empleado por más de 40 años en la recuperación optimizada del petróleo (ROP). La ROP involucra la inyección a presión de CO₂ en antiguos yacimientos subterráneos de petróleo para recuperar el petróleo menos accesible. Las compañías petroleras en los Estados Unidos continúan presionando a favor de la CAC porque les permite continuar la extracción y recibir una reducción de impuestos. En los Estados Unidos, las corporaciones de combustibles fósiles

que utilizan la ROP reciben un crédito tributario 45Q. El crédito tributario generalmente cubre 15 por ciento de los costos calificables de la ROP, pero la forma en la que se calcula este costo es dudosa.

“La violencia en contra de la tierra es violencia directa en contra de nuestros cuerpos”

- Organizadorxs de la Pueblo Action Alliance repiten una frase de uso común contra las actividades extractivas en su zonas, en la capacitación indígena experimental. Chicago, julio de 2019

La Agencia Internacional de la Energía (2019) declara que a nivel mundial hay 18 instalaciones operativas de CAC. Ochenta por ciento de las instalaciones son para la ROP, con un 70 por ciento de ellas ubicadas en América del Norte a causa de la “demanda de CO2 para la recuperación asistida del petróleo.” La demanda proviene parcialmente del crédito tributario. Corporaciones como Shell y Statoil han gastado miles de millones en esfuerzos de investigación y cabildeo. Los esfuerzos de cabildeo valen la pena porque a la larga las petroleras reciben créditos tributarios y se les permite continuar con la extracción durante muchas décadas.

La Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques (REDD, por sus siglas en inglés) es un programa de conservación usado por varias instituciones.

De acuerdo con el Instituto Mundial de CAC, tres de las cuatro instalaciones que se mencionan bajo construcción son para la ROP. En América del Norte, el carbono capturado por las únicas centrales eléctricas de carbón equipadas para la CAC a gran escala, Petra Nova en Texas y SaskPower en Saskatchewan, es transportado vía oleoductos hacia campos petrolíferos en donde se inyecta el carbono para la ROP. Además de las emisiones adicionales del petróleo recuperado, las cifras estimadas de la industria petrolera indican que alrededor del 30 por ciento del CO₂ introducido en una instalación de ROP será una vez más emitido directamente en la atmósfera.

Casi nunca se discuten los peligros de una fuga de CO₂. Hay muchas razones por las que podría haber una fuga del carbono capturado, incluyendo una construcción defectuosa, terremotos u otros movimientos subterráneos. En cantidades con tan alta concentración, el CO₂ que se fuga es tóxico.

Los programas de fijación de precios del carbono continúan señalando que la CAC tiene una neutralidad de carbono y se utilizan para compensar la contaminación. Por ejemplo, el Consejo Para Recursos del Aire de California (CARB, por sus siglas en inglés) supervisa la Ley de Soluciones al Calentamiento Global de California del 2006 (AB 32) que lanzó el programa de tope y trueque de California. Esta ley comenzó su Programa estándar de combustible bajo en carbono (LCFS, por sus siglas en inglés) en abril del 2009, estableciendo como base de referencia los niveles de contaminación de 1990 para el año 2020. En julio del 2017, la AB 398 incluyó enmiendas para la AB 32, expandiendo los programas de tope y trueque y de LCFS para el 2030 a un 40 por ciento de reducción frente a la base de referencia. En el 2018, el CARB adoptó más estándares para vender créditos de CAC bajo el LCFS.

Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques (REDD)

La Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques (REDD) es un programa de conservación utilizado por varias instituciones e implementado a nivel internacional y doméstico - en los Estados Unidos y Canadá - pero bajo diferente terminología. Las compensaciones generadas forestales asignan un precio al CO₂ que se estima que los árboles absorben. Estas compensaciones se calculan en créditos y se venden a los contaminadores

que quieren compensar su contaminación en los mercados voluntarios del carbono. De esta manera, las grandes corporaciones contaminantes pueden contaminar por encima de los límites máximos y restar el total de la contaminación de los créditos que compraron a través de los programas de compensaciones forestales.

La asignación de un precio a los bosques y a los árboles viene incluida en un proceso de privatización (derechos de propiedad), de mercantilización (creación de una mercancía negociable) y de financiarización (comercio de dinero, riesgos y productos finales asociados) de la naturaleza y sus capacidades. Estas mercancías son abstractas o intangibles. Por ejemplo, no solamente se compran y venden la madera o los frutos de un árbol, sino que también se le da un valor monetario a la capacidad de este árbol de absorber dióxido de carbono. De esta manera, se crea una nueva mercancía basada en la naturaleza material real, que también puede ser comercializada en los mercados para al final apoyar las ganancias de las industrias contaminantes.

**Cantidad real de contaminación emitida
- Compensaciones forestales = (Falsas)
Contaminación Reportada (también
conocida como Contaminación Neta)**

Existen demasiados problemas con estos sistemas como para mencionarlos aquí. Sin embargo, para los Pueblos Indígenas y dependientes de los bosques en los que se dirigen estos programas, establecer un precio en la absorción de carbono de los bosques va en contra de la cosmovisión sagrada, de la sobrevivencia multigeneracional y de las conexiones culturales con el bosque. Los Pueblos Indígenas tienen derechos de consentimiento libre, previo e informado (CLPI) bajo el reglamento de la ONU, pero estos derechos pocas veces son defendidos por las ONG de conservación, las organizaciones de ayuda, los corredores de carbono, las corporaciones y los gobiernos involucrados en los programas.

pagarle a lxs burócratas de nivel medio y a lxs consultorxs externos para que establezcan programas. Las investigaciones han demostrado que con frecuencia no se consulta con las comunidades, o se les engaña para que firmen contratos, algunos de los cuales se extienden por más de 90 años. Otras comunidades han renunciado a sus derechos de recolectar yerbas medicinales y otros lazos culturalmente significativos con los bosques después de firmar los contratos. De manera importante, las corporaciones y los grupos de conservación están cubiertos bajo políticas de seguro en caso de incendios, pero las comunidades no lo están.

Aunque la REDD+ todavía no es respaldada dentro de un mercado de comercio de emisiones de la ONU, esto no altera la dirección básica del esquema para el que fue diseñada. La REDD ahora se conoce por muchos nombres diferentes, y es importante preguntar cuando se involucran palabras como “soluciones basadas en la naturaleza”, “neutralidad de carbono” o “bosques”.

De hecho, la mayoría de los fondos internacionales utilizados para REDD han sido utilizados para pagarle a lxs burócratas de nivel medio y a lxs consultorxs externos para que establezcan programas.

Además, existen varios acuerdos bilaterales y multilaterales entre países que están implementando proyectos REDD+. Adicionalmente, los mercados voluntarios del carbono ya están negociando créditos de los proyectos de compensaciones forestales. Asimismo, el Fondo Verde para el Clima (FVC) recibe activamente fondos para proyectos REDD+. Los bonos verdes son otra manera en la que la REDD+ recibe fondos. La pregunta no debería ser si la REDD+ será incluida en un mercado de compensaciones internacional, sino ¿cómo están siendo diseñadas la REDD+, las compensaciones forestales, las soluciones basadas en la naturaleza y otras actividades relacionadas para mercantilizar el carbono forestal? ¿Cómo esto afecta los derechos a la tierra, los derechos de propiedad, las prácticas agrícolas sostenibles y a los Pueblos Indígenas? Estos programas ya están teniendo efectos nefastos en la relación entre el poder y la resistencia en las comunidades.

Respuestas y resistencia



Brooks Anderson | Strategic Media Agency

Cacique Ninawa Inu Huni Kui, Acre, Brasil, y Mirian Cisneros, presidenta del Pueblo Kichwa de Sarayaku, Ecuador, manifestando contra el Grupo de Trabajo del Gobernador sobre el Clima y los Bosques, San Francisco, California, septiembre del 2019

Aiy-ye-kwee, Nek-new Shannon Albers. Ser-per mey'-woh-mech-ok.

por Shannon Albers, miembro de la Tribu Yurok

¡Hola! Mi nombre es Shannon Albers. Vengo de la aldea Yurok de Ser-per. Soy unx miembro inscritx de la Tribu Yurok de California del Norte, Estados Unidos. Tengo veinte años y también soy el futuro padre de una hermosa niña Yurok.

Me declaro en oposición a los mercados de carbono. Me opongo a la decisión de la Tribu Yurok de firmar un contrato para participar en el mercado del carbono. Los mercados del carbono son una manera de robar la soberanía, declararle la guerra a lxs jóvenes de hoy y robar la tierra de los Pueblos Indígenas. Los mercados del carbono son una forma de diezmar el conocimiento tradicional y ancestral. Los mercados del carbono están dividiendo a las tribus, instigando y creando guerras intertribales.

La Tribu Yurok firmó una “exención limitada de la soberanía” como parte de su contrato. La Tribu Yurok renunció a mi soberanía sin mi consentimiento y sin el consentimiento de más de 6.000 miembros de la tribu. Las Naciones Unidas declararon el derecho al consentimiento libre, previo, e informado (CLPI) para los Pueblos Indígenas. Como miembro de la Tribu Yurok, puedo decir que no recibimos los derechos del CLPI en este contrato de comercio de carbono. La membresía Yurok no fue informada si su soberanía sería vendida. La membresía Yurok no tuvo el derecho a votar o a dar su consentimiento antes de que el contrato fuera firmado.

Mi familia, y mis familiares que también son miembros de la Tribu Yurok, están molestxs y angustiadx con la decisión del Concejo Tribal Yurok. La mayoría de la membresía está disgustada con esto. La mayoría de la gente está molesta con los aportes y la relación del Concejo Tribal Yurok y los mercados del carbono. Al ser una tribu grande, una cantidad minúscula de la membresía cree en los mercados del carbono y creen que este dinero sucio les salvará de la vida empobrecida que llevan. El Concejo cree que este dinero sucio les protegerá a ellxs, a sus familias, a sus seres queridxs y al futuro. Creen que el mundo ya pasó el punto de no retorno, entonces ¿por qué no beneficiarse de esto? Han vivido todas sus vidas en la pobreza y el trauma. Creen que este dinero sucio les salvará. Esto ha causado que las familias peleen entre sí. Esto ha acabado con amistades de muchos años. Esto ha dividido a una tribu fuerte y la ha llevado a una guerra política. Una guerra entre lo que nos salvará ahora y lo que salvará el futuro. Mientras peleamos entre nosotrxs, las Grandes Corporaciones toman palco y cosechan los beneficios financieros del abuso a nuestra soberanía.

Esto no afecta a nadie del ahora, pero sí a toda la gente del mañana. Estos contratos del mercado del carbono están dejando a nuestra juventud sin esperanza. Lxs jóvenes entienden los mercados del carbono y están en su contra. Estamos en contra de estas formas corruptas de capitalizar a costa de nuestra madre... nuestra Madre Tierra. Como todxs ustedes saben, lxs jóvenes Nativxs Americanxs presentan estadísticas extremadamente altas de suicidio. Estos contratos les dejan sin ninguna esperanza y lxs jóvenes cuestionan su propia existencia. “¿Qué sentido tiene vivir hoy si no hay mañana?” Los mercados y las compensaciones de carbono son una nueva forma de suicidio. Se roban la esperanza de lxs jóvenes y les dejan sin nada excepto sentimientos de gran depresión por nuestra tierra y nuestros Árboles. Estos Árboles han estado secuestrando carbono por miles

de años; no empiezan a hacerlo debido a un contrato. No almacenan carbono por dinero sino para que nosotrxs podamos respirar.

Estos mercados amenazan nuestro conocimiento ancestral. Si solo podemos practicar lo que el contrato permite, ¿cómo entonces se espera que el conocimiento ancestral dure más de dos generaciones? ¿Qué tal si sucede un incendio natural y se queman las compensaciones que la tribu ha entregado a nombre de sus miembros quienes no fueron informadxs? Entonces tenemos que darles nuestras tierras ancestrales como compensaciones. Nos quitarán la tierra de nuestros hijxs frente a nuestras propias narices.

“Estos mercado amenazan nuestro conocimiento ancestral”.

Somos Pueblos Indígenas. Hemos sido guardianes de la Madre Tierra por miles de años sin ninguna motivación económica. ¿Por qué necesitamos dinero ahora? Necesitamos proteger lo que nuestrxs ancestrxs murieron defendiendo. Necesitamos proteger nuestro conocimiento ancestral, nuestra tierra, nuestra soberanía y a nuestrxs jóvenes. Vender nuestros recursos y nuestra soberanía no es conocimiento ancestral. Escuchen sus instintos, protejan a sus jóvenes y díganle no a los mercados y las compensaciones del carbono. Esa no es nuestra forma de hacer las cosas.



Marlon Santi, Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik, Ecuador y Mirian Cisneros, presidenta del Pueblo Kichwa de Sarayaku, Ecuador hablando ante el Grupo de Trabajo del Gobernador sobre el Clima y los Bosques, San Francisco, septiembre del 2019

Sesiones para talleres de educación popular

Dramatización de una Conferencia de Prensa

**Duración:**

30-60 minutos

**Estilo de aprendizaje:**

Oral, humor, fortalecimiento del grupo

Objetivo:

Lxs participantes practican los discursos y las narrativas sobre la fijación de precios del carbono a través de la simulación de una conferencia de prensa. El objetivo es crear un espacio seguro para practicar y trabajar en colectivo para decir la verdad al poder mientras que articulamos nuestras posiciones.

Instrucciones

Lxs participantes asumen un papel en una conferencia de prensa simulada y practican expresarse sobre varios aspectos de la fijación de precios del carbono. Lxs facilitadorxs pueden empezar representando a un equipo de la prensa y haciendo las preguntas, mientras que lxs participantes pueden turnarse siendo lxs representantes de organizaciones o grupos específicos, y/o parte de la prensa. Esta sesión puede ser organizada de diferentes formas. No dude en ser creativx con su sesión (atuendos, distribución del salón, etc.) Algunos ejemplos de las organizaciones que lxs participantes pueden representar podrían ser: un grupo de pequeñxs agricultores, un grupo que lucha en contra de los árboles transgénicos, una ONG de conservación o un grupo que lucha contra un proyecto REDD. El ambiente debe ser divertido e informal, pero también debe darle a las personas una oportunidad para practicar sus argumentos y conocimientos. En uno de los talleres experimentales, dos personas asumieron los papeles de comerciantes a favor del carbono con el resto de la audiencia en confrontación.

Materiales:

No se requieren materiales, pero se pueden usar teléfonos y cámaras.

Más ideas:

Se pueden usar teléfonos para grabar las entrevistas si el grupo quiere usar esta actividad como una práctica seria. Luego pueden reproducir las entrevistas y trabajar en los fragmentos claves para uso en los medios.

Algunas preguntas podrían incluir:

- Ponerle un precio al carbono es la única forma de crear una “señal de precio”. Si ustedes están en contra de esto, ¿entonces cuál es su solución?
- Un impuesto sobre el carbono es el primer paso para controlar las emisiones. ¿No creen que un impuesto sobre el carbono puede ser una de muchas herramientas que serían útiles?
- La tecnología para la captura y almacenamiento del carbono (CAC) ya está siendo desarrollada. Este es un paso hacia lograr la neutralidad en las emisiones de carbono, ¿entonces cómo proponen que capturemos el carbono si no quieren el sistema CAC?
- Preservar los bosques es la única manera de salvar a los pulmones del planeta, de manera que darle dinero a los gobiernos tribales para conservar los bosques es una situación donde todos ganan. ¿Qué podría estar mal con eso?

Juego para romper la jerga



Duración:

No aplica



Estilo de aprendizaje:

Movimiento, fortalecimiento del grupo, integración (romper el hielo), oral, auditivo, y fortalecimiento de la confianza para recibir retroalimentación grupal

Materiales:

Tarjetas con un acrónimos (ver materiales en el anexo o en línea)

Objetivo: Hay muchos acrónimos en la jerga del cambio climático y la fijación de precios del carbono. Este taller pretende desglosar estos acrónimos en conceptos entendibles, o por lo menos hacerlos reconocibles. Un objetivo es usar el conocimiento colectivo para definir un acrónimo relacionado con la fijación de precios del carbono. Otro objetivo es que los participantes desarrollen su confianza para hablar sobre conceptos específicos.

Instrucciones

Entregarle una tarjeta a cada persona con un acrónimo escrito en ella (RGGI, OMC, BM, PNUD, CARB, AB32, etc). Se le da un tiempo a la gente para que busque el acrónimo en su celular o computador, si no saben lo que significa. Luego el grupo juega una versión de Boggle, donde alguien describe el acrónimo sin usar las mismas palabras del título que representa, hasta que los demás adivinan lo que es. El facilitador escribe la definición en una pizarra o una hoja de papel grande mientras se avanza la sesión. Se aconseja dedicar tiempo en grupo a cada palabra para describirla y hablar al respecto antes de pasar a la siguiente tarjeta. Puede ser que muchas personas no hayan escuchado el acrónimo o no conozcan su significado. ¡Es buena idea mantener la sesión activa y ligera!

Ideas adicionales:

Existen distintas maneras de usar esta sesión. Si un grupo conoce poco sobre la jerga de la fijación de precios del carbono – y hay bastante al respecto – se puede entonces hacer de forma similar al Juego de integración anterior. Si se trabaja con un grupo que conoce mucho, puede hacerse como un juego de Boggle rápido y a cada persona le corresponden varias palabras. O puede realizarse formando dos equipos grandes. ¡Use la creatividad!

Creación de mapas mentales



Duración:
40-60 minutos



Estilo de aprendizaje:
Actividad con el grupo completo, visual y oral.

Materiales:

Una hoja de papel grande y marcadores o una pizarra.

Objetivo:

La idea es crear un mapa de conflictos visual y usarlo para buscar lugares dónde intervenir. Esta será la primera actividad que nos empiece a llevar hacia la búsqueda de maneras para generar estrategias, resistir y desbloquear.

Instrucciones

Pídale al grupo que haga un mapa mental (o un tablero de Arañavisión) en una hoja grande de papel. En el lado izquierdo de la pizarra, escriba en la parte superior “Lo que está sucediendo”. En el lado derecho del tablero, escriba en la parte superior “¿Por qué está sucediendo esto?”. Empezar con “Cambio Climático” en la mitad del papel y dibujar líneas desde allí, mientras se pide al grupo que explique qué está sucediendo y por qué. Por ejemplo, habrá una raya hasta “combustibles fósiles” que va hacia el lado derecho en “¿Por qué está sucediendo esto?”. También queremos animar a lxs participantes a que piensen sobre la fijación de precios del carbono y dónde deberían ir estos mecanismos en la pizarra, a la vez que se incorporan más líneas desde cada palabra hasta que se genere un gran mapa mental. Después de dibujar varias palabras y líneas en la pizarra, lx facilitadorx le pide al grupo que se enfoque en las líneas, imaginándolas como conexiones y generando ideas sobre cómo intervenir.

Ideas adicionales:

Esta es una excelente sesión para incluir cuando un grupo quiere empezar a pensar en estrategias y tácticas. También es útil para grupos que puedan estar atascados y necesiten ayuda para pensar más allá de los bloqueos.

CAPÍTULO 5

El agua



Protesta estilo flashmob Sol2Sol afuera de la Cumbre Global de Acción Climática (GCAS, por sus siglas en inglés) — un evento en San Francisco patrocinado por los gobiernos y las industrias que promocionaba la fijación de precios del carbono, 12 de septiembre del 2018. Foto: Brooke Anderson, Survival Media Agency

Para los Pueblos Indígenas la Tierra es la Madre Sagrada. La Tierra tiene límites naturales y un ritmo. La Tierra sostiene la vida que conocemos. La Tierra busca un equilibrio con el agua, el aire, y el fuego. Estamos hechxs de Tierra.

Mercantilización del agua: REDD Azul y represas

La privatización del agua no es algo nuevo. Las compensaciones de origen acuático toman varias formas. Esta sección resalta solo dos esquemas: REDD azul y represas.

REDD azul

Los humedales costeros almacenan y fijan el carbono en los suelos. Estos sistemas costeros, que consisten de manglares, marismas salinas, y praderas marinas, son conocidos como carbono azul por las ONG de conservación y desarrollo. Los humedales costeros son extremadamente importantes en la prevención de la erosión de las playas y los suelos, apoyan la recuperación después de los huracanes y son el hogar de los

hábitats con mayor biodiversidad en el mundo. Al mismo tiempo, se encuentran bajo inmensas amenazas por los programas de desarrollo urbanístico y uso de suelos. Mientras que las ONG de conservación reconocen la alta capacidad de almacenamiento de carbono en los humedales costeros, han abierto la posibilidad de financiar esfuerzos de conservación usando las compensaciones de carbono y otros tipos de mecanismos financieros relacionados con el clima, tales como los pagos por

“La mercantilización del agua está basada en la creencia que podemos controlar el agua, cuantificarla, calificarla y verla fluir. Pero no hay manera de controlar el agua y el resultado es un desequilibrio que estamos experimentando como Pueblos Indígenas en todo el mundo a través de guerras por el agua, desastres naturales, inundaciones y así sucesivamente. El agua es vida pero podría ser nuestra ruina si no es honrada como poderosa y sagrada”.

- capacitación experimental

servicios ecosistémicos y el uso de esquemas de seguros como los canjes de deuda por medidas de protección ambiental.

Dependiendo de si los manglares son incluidos en la definición de bosque de un país, estos pueden ser elegibles bajo la Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques (REDD) para recibir créditos de carbono. Los manglares son entonces calculados como bonos de carbono en términos de su capacidad de almacenamiento de carbono, y son vendidos en un mercado internacional para que quienes contaminan puedan contaminar más allá de su límite. Si los manglares no son considerados un bosque según la definición de un país, entonces los bonos son vendidos en un mercado voluntario. Las marismas salinas y las praderas marinas también pueden ser vendidas en el mercado voluntario. En teoría, el dinero generado de la venta de los créditos es luego usado por lxs gerentes de conservación para mantener el hábitat costero. Sin embargo, hay muchos incidentes donde los fondos nunca son usados de esta manera y las comunidades locales que dependen de estos hábitats para la pesca artesanal se ven

afectadas negativamente.

Represas

Las represas han sido usadas como compensaciones de carbono en el mecanismo para un desarrollo limpio (MDL) desde 2005. De hecho, la mayoría de los bonos de energía renovable vendidos en el MDL han sido emitidos para proyectos de represas. Los proyectos de represas son categorizados como proyectos de energía renovable bajo el MDL.

Existen múltiples problemas con las represas. Impiden el flujo natural de los ríos y bloquean el movimiento río arriba o río abajo de las especies. En términos de cambio climático, la organización Earth Law Center declara que las represas “liberan gases de efecto invernadero, destruyen los sumideros de carbono en humedales y océanos, privan a los ecosistemas de nutrientes, destruyen hábitats, aumentan los niveles del mar, desperdician agua y desplazan a las comunidades pobres”.

La mayoría de los reservorios, especialmente los que se encuentran en las regiones tropicales, liberan altos niveles de dióxido de carbono y metano debido a las bacterias anaeróbicas que descomponen la vegetación en la base de los reservorios. Aún más, los cambios en los tiempos de los ríos, en la composición química y sedimentaria y en el flujo conllevan a variaciones dañinas en las llanuras de inundación y los humedales, y provocan la destrucción de los bosques. Es por ello que existen tantas campañas fuertes para “des-represar” los ríos.



Sesiones para talleres de educación popular

Historia Oral



Duración:

Una hora, pero esto depende de cuánto tiempo se le dedica a compartir historias y cuántxs participantes hay en el grupo.



Estilo de aprendizaje:

Intercambio, oral, sanación, fortalecimiento del grupo

Objetivo:

El propósito es que las personas reflexionen sobre cómo el comercio de carbono afecta sus vidas y creen conexiones con otras personas en situaciones similares. La sesión puede ser una manera para que la gente comparta historias personales y / o para que la gente empiece a pensar en maneras creativas de resistir, organizar y construir en colectivo. Esta sesión también puede ser profundamente sanadora, emocional, y empoderadora, dependiendo de cómo sea organizada.

Instrucciones

Esta es una sesión de historia oral sobre cómo el cambio climático y la fijación de precios del carbono tienen un impacto en nuestras vidas. Todxs lxs participantes se turnan para compartir sus historias. Lxs facilitadorxs pueden enviarle un correo electrónico a cada participante previamente pidiéndoles que traigan un objeto que represente su historia para colocarlo en el círculo. Después de que las personas hablen sobre cómo el cambio climático / la fijación de precios del carbono afecta sus vidas, lxs facilitadorxs plantearán algunas preguntas, tales como: ¿Cómo se relaciona esto con la resistencia histórica? ¿Cómo aquellas personas involucradas en la resistencia histórica, incluyendo a nuestrxs ancestros, responderían / resistirían hoy? ¿Cómo nuestras resistencias funcionan de manera diferente y / o similar? ¿Qué necesitamos actualmente

para generar / crear cambios? ¿Cómo se ve ese cambio?

Materiales:

Solicitarle a lxs participantes que traigan un objeto personal a la capacitación.

Río de Vida



Duración:

Una hora, pero esto depende de cuánto tiempo se le dedica a compartir historias y cuántxs participantes hay en el grupo.



Estilo de aprendizaje:

Dibujo, visual, introspectiva, sanación e intercambio

Materiales:

Una hoja grande de papel, marcadores, lápices de colores y otros materiales para dibujar.

Objetivo:

En las capacitaciones experimentales una de las sugerencias fue crear espacios para que los grupos exploren más trabajo con las emociones. La realidad del ecodidio y experimentar duelos y pérdidas afectan profundamente a las personas. El propósito de esta sesión es que las personas reflexionen sobre cómo el comercio de carbono afecta sus vidas, y creen conexiones con otras personas en situaciones similares. Esta sesión puede ser una forma para que la gente comparta historias personales y / o para que la gente empiece a pensar en maneras creativas de resistir, organizar, y construir en colectivo. Esta sesión también puede ser profundamente sanadora, emocional, y empoderadora, dependiendo de cómo sea organizada.

Instrucciones

Lxs facilitadorxs piden a lxs participantes que tomen una hoja de papel y que encuentren un lugar en el piso para dibujar un río que represente sus vidas. El río puede tener pantanos o aguas estancadas, o lugares felices para nadar y estar en comunidad. Lxs participantes también pueden explorar en el dibujo cómo el cambio climático y / o la fijación de precios del carbono afectan

sus vidas. Las personas pueden dibujar libremente y usar otros símbolos para mostrar cómo han cambiado las cosas. Después de la sesión de dibujo, todos los participantes comparten sus historias. Una vez se comparten las historias y los dibujos, las personas pueden hablar sobre cómo el cambio climático y / o la fijación de los precios del carbono afecta sus vidas, cómo han cambiado las cosas y dónde podría darse una intervención.

Dibujando a través del mapeo comunitario



Duración:

Por lo menos una hora



Estilo de aprendizaje:

Dibujo, visual, empoderamiento

Materiales:

Una hoja grande de papel, marcadores, lápices de colores y otros materiales para dibujar.

Objetivo:

Esta sesión puede servir para que las personas visualicen los cambios en sus comunidades. También es una manera para que la gente empiece a pensar en formas creativas de resistir, organizar y construir en colectivo.

Instrucciones

El mapeo comunitario es una poderosa y antigua herramienta de educación popular que ha sido usada por décadas. Las personas se dividen en grupos y dibujan un mapa con “el antes y después” de sus comunidades. Por ejemplo, antes (y después) de la explotación petrolera en Bakken en Dakota del Norte, o antes (y después) del inicio del programa de compensación forestal en las tierras tribales, o antes (y después) del inicio de la industria del carbón en Colombia en territorio Wayúu. Después de dibujar los mapas con “el antes y después”, los grupos pueden compartir sus aportes con los demás.



CAPÍTULO 6

Fuego

Para los Pueblos Indígenas, el fuego es sagrado y abusar del fuego trae consecuencias. El fuego es abusado cuando es utilizado para quemar combustibles fósiles en altas cantidades. Así como el agua, el aire y la tierra, cuando el fuego está fuera de control, toma el control. El fuego comienza con una chispa. El fuego nos llega como rayos del cielo. El fuego busca el equilibrio con el aire. El fuego es la carga eléctrica que late en nuestros corazones. El fuego nos convoca. Es el elemento que ilumina. Es el lugar para elevar, pensar y purificar. El fuego marca la pauta. El fuego trae el humo y la sanación. El fuego es la luz en la oscuridad.

En este capítulo nos enfocaremos en el fuego como resistencia colectiva – el fuego que nos mueve a tomar acción colectiva.

Resistencia, construcción de comunidad, y fortalecimiento de la oposición ante soluciones falsas

Unos cuantos refranes erróneos escuchados con frecuencia:

1. Es más fácil hablar de los problemas que de las soluciones.
2. Si estás en contra de la fijación de precios del carbono, entonces ¿cuál es tu solución?

3. De acuerdo, pero ¿cómo vas a pagarlo?

Estos refranes típicos pasan por alto el punto crucial que hay muchos proyectos increíbles y efectivos en ejecución en todas partes. Estos proyectos con frecuencia no se convierten en grandes noticias. Se tratan de la transición justa y el trabajo organizativo basado en las comunidades. Se tratan de las comunidades perimetrales que son afectadas y que se están organizando en contra de la industria de los combustibles fósiles. Se tratan de trabajadorxs, pescadorxs, y comunidades urbanas que luchan contra la aburguesamiento y el complejo industrial penitenciario. Se tratan de los Pueblos Indígenas, las comunidades que viven en los bosques, y las comunidades que luchan contra los incendios y las represas, las que sobreviven a los huracanes, las que reconstruyen y muchas más. Estas son las maneras en que las comunidades han sobrevivido históricamente a los desastres y sobrevivirán al capitalismo causante de los desastres climáticos.

¡Nosotrxs tenemos las soluciones! ¡No nos faltan soluciones!

¡Nosotrxs somos

las soluciones!

El fuego nos recuerda nuestra sensación de ira y cómo canalizar nuestro fuego hacia el cambio, no extinguirlo sino canalizarlo en acciones positivas. Es algo sagrado cuando se quema y debe seguir ardiendo. Es abusado cuando se usa para los incineradores de basuras y para quemar los combustibles fósiles. La pregunta que debemos hacernos continuamente es: ¿Cómo aprendemos del fuego?

- capacitación experimental

Respuestas y resistencia



It Takes Roots

Por Julia Bernal, Co directora de Pueblo Action Alliance

Nuevo Mexico es mi hogar y ha sido el hogar de mis ancestros desde tiempos inmemorables. Y aún con una población indígena 15 veces mayor al promedio estatal nacional, todavía estamos luchando contra la explotación de nuestros recursos culturales. Nuestra realidad permanente ha sido que las voces indígenas sean constantemente ignoradas. Y sin embargo, hay un clamor internacional de los Pueblos Indígenas por su conocimiento ancestral y tradicional. Finalmente estamos siendo reconocidos por lograr un equilibrio climático solo que ahora estamos en una crisis climática. Si la gente nos hubiera escuchado en un principio, quizás no estaríamos en la situación en que nos encontramos ahora.

Nuevo Mexico es uno de los principales estados productores de petróleo y gas, y los ingresos y rentas estatales dependen fuertemente de sus regalías. Nuevo Mexico ha estado al final de la lista en términos de educación e ingresos familiares, pero Nuevo Mexico es uno de los estados más ricos de los EE.UU. proporcionando miles de millones de dólares. El cuarenta y ocho por ciento de los ingresos del estado provienen de regalías por petróleo y gas, afirmando la dependencia del petróleo y el gas.

Recientemente, la gobernadora de NM anunció una iniciativa para que las universidades públicas de Nuevo Mexico sean gratuitas.

Esto no es una simple iniciativa para ofrecerle a lxs estudiantes motivadxs una oportunidad más equitativa de acceder a la educación, sino una manera de defender el petróleo y el gas. La gobernadora Michelle Lujan Grisham ha sido cuestionada por jóvenes activistas del clima sobre lo que haría para mitigar el cambio climático pero no la pudieron encontrar. “Nosotrxs, la nueva generación de Nuevo Mexico, creamos una carta de demanda para nuestra gobernadora Michelle Lujan Grisham, la cual consta de cuatro exigencias. Con esta carta estamos proponiendo la declaración de una emergencia climática, y hacer responsables a las corporaciones de petróleo y gas por la destrucción en las reservas indígenas, por medio de la creación de fondos para generar una transición justa. No vamos a esperar más el cambio para ayudar a la madre tierra” Yang, Youth United for Climate Crisis Action (YUCCA).

El estado de Nuevo Mexico es parte de la Alianza Climática de los Estados Unidos, otro organismo que ha reunido a gobernadorxs de 25 estados diferentes y quienes están unificadxs en torno al Acuerdo de Paris y promueven soluciones basadas en el mercado para mitigar el cambio climático, a todo costo. NM ha estado actuando para aprobar políticas que reduzcan sus emisiones de carbono y de GEI en un 45% debajo su meta de 2005 para el año 2030. Esta es una gran meta, pero ¿a qué costo? En enero de 2019, la gobernadora Michelle Lujan Grisham emitió una orden ejecutiva para abordar el cambio climático y la prevención del gasto energético. Esta orden, dispone la “adopción de un programa integral basado en el mercado que fije los límites de las emisiones para reducir el dióxido de carbono y otros tipos de contaminación de efecto invernadero en todo Nuevo Mexico”.

Entonces, ¿Por qué esto es malo? Su estrategia climática para NM en 2019 conlleva a soluciones falsas para “reducir” las emisiones del carbono y otros gases de efecto invernadero a través de “soluciones basadas en el mercado”. Esto significa el potencial para aprobar políticas que implementen el comercio de carbono y los impuestos sobre el carbono para los grandes contaminantes pero también la posibilidad de un impuesto sobre el carbono para lxs consumidorxs. Un impuesto sobre el carbono no ahuyentaría la producción de petróleo y gas porque podrían participar en programas de comercio de carbono y simplemente comprar bonos de carbono para lograr un valor cero de emisiones netas. Esto significa que realmente no estarían reduciendo las emisiones en lo absoluto.

Recientemente, hemos visto que una organización sin fines de lucro, Climate Xchange, se ha interesado en que NM promueva

la fijación del precio del carbono. Esta organización consigue sus clientes potenciales de la Alianza Climática de los Estados Unidos con la esperanza de ser contratada por legisladorxs para hacer recomendaciones sobre políticas públicas. Climate Xchange ya ha redactado recomendaciones para Nuevo Mexico que introducen iniciativas y programas de fijación de precios del carbono para el estado. Recientemente organizaron una reunión de “partes interesadas” en Santa Fe con una audiencia predominantemente blanca y seis Indígenas presentes. Ninguna comunidad de primera línea fue invitada. Pueblo Action Alliance tampoco estaba en su lista de invitadxs, pero de todas formas nos inscribimos para la reunión.

“No vamos a esperar más el cambio para ayudar a la madre tierra”

-Yang, Youth United for Climate Crisis Action (YUCCA)

Pueblo Action Alliance se mantiene firme contra las soluciones falsas como la fijación de precios del carbono. Las soluciones para mitigar el cambio climático basadas en el capitalismo, las cuales no abordan la justicia climática, no salvarán el planeta. Reconocemos que los Pueblos Indígenas y sus tierras son el objetivo final porque hemos sido vistos como explotables. Si los mercados de carbono son implementados en Nuevo Mexico, los Pueblos Indígenas y las comunidades de primera línea serán quienes sientan el impacto de su ineffectividad. Un impuesto sobre el carbono no es la solución para reducir las emisiones de carbono. La única manera de reducir las emisiones de carbono es mantenerlo en el subsuelo y avanzar hacia energías renovables. También es necesario alejarnos de las economías y los comportamientos sociales capitalistas. Siempre hay dinero por hacer, y ponerle un precio al carbono es un mercado inventado que tiene un costo inmenso.



Economy

INTERNATIONAL & NATIONAL

CONCRETE POLICY

INDIVIDUAL & STATE EMERGENCY

INDIVIDUAL & STATE EMERGENCY

VALUES FILTER

ORGANIZE
a
Movement of
Movements

ORGANIZATION

Sesiones para talleres de educación popular

Hojas de trabajo grupales



Duración:

No aplica



Estilo de aprendizaje:

Fortalecimiento de equipos en grupos pequeños o grandes

Materiales:

Hojas de trabajo impresas y bolígrafos

Objetivo:

Responder preguntas básicas sobre lo que el grupo sabe acerca del proyecto y lo que el grupo todavía necesita averiguar.

Instrucciones

En grupos pequeños o en un grupo grande aborde las siguientes preguntas. Si esta sesión es realizada en grupos pequeños, reúna a todxs lxs participantes para una sesión final de retroalimentación. Lxs facilitadorxs pueden preparar un folleto con anticipación. Consulte la página web para ver plantillas, o diseñe una con base en las siguientes preguntas:

¿Cuándo comenzó el proyecto? ¿Qué grupos / instituciones / personas están liderando el proyecto? ¿Con quiénes han hablado? ¿Qué está en juego para la comunidad? ¿Quién se opone al proyecto? ¿Quién apoya el proyecto? ¿Cómo se verán afectados el agua, la tierra y el aire? ¿Por cuántos años continuará el proyecto? ¿Cómo están reaccionando lxs oficiales locales y estatales? ¿Con quiénes cuentan como aliadxs? ¿A qué otras comunidades u organizaciones pueden contactar, que conocen sobre estos tipos de proyectos?

Creación de mapas de acción



Duración:

Es mejor reservar al menos una hora para esta sesión final



Estilo de aprendizaje:

Fortalecimiento de grupos o trabajo en grupos pequeños, oral, visual, auditivo

Materiales:

Pizarra grande o una hoja grande de papel con marcadores

Objetivo:

Esta actividad funciona muy bien como sesión final. La idea es crear un mapa que conecte las redes, planes y acciones de trabajo por hacer en torno a la fijación de precios del carbono a futuro.

Instrucciones

Lx facilitadorx hace una tabla en la parte de arriba que diga “Quién, Qué, Dónde, Cuándo”. Si se trabaja en grupos pequeños, los grupos se dividen por temas y generan ideas en grupos pequeños. Por ejemplo, quizás hay un grupo con personas que han trabajado juntas por un largo tiempo. Se pueden dividir entonces en grupos de trabajo de investigación, comunicaciones, alcance y estrategia. Lxs participantes generan ideas en los grupos pequeños o en un solo grupo grande. Usando una hoja grande de papel, las personas pueden discutir cada pregunta y hablar sobre en qué trabajar; lo que necesitamos en nuestros movimientos; y cómo fortalecer, crecer y resistir. Use la creatividad. Queremos que los grupos terminen la sesión de forma positiva con ideas sobre cómo fortalecer, continuar y avanzar. Reúna a los grupos pequeños para compartir en el grupo general.

Ideas adicionales:

Esta sesión puede hacerse simultáneamente con el siguiente calendario de resistencia.

Calendario de resistencia



Duración:

Es mejor reservar al menos una hora para esta sesión final.



Estilo de aprendizaje:

Fortalecimiento de grupos o trabajo en grupos pequeños, oral, visual y auditivo

Materiales:

Pizarra grande o una hoja grande de papel con marcadores

Objetivo:

Esta actividad funciona muy bien como una sesión final y puede realizarse simultáneamente con la sesión anterior de mapa de acciones o de manera independiente. Puede desarrollarse con todo el grupo o en grupos pequeños. La idea es crear un plan para acciones futuras, próximas a realizarse. Puede incluir acciones que el grupo esté planeando o próximos eventos para compartir.

Instrucciones

Lx facilitadorx dibuja un calendario en una hoja grande de papel y comparte los próximos eventos. El grupo agrega más eventos y discute sobre qué trabajar. Después de un tiempo, el grupo discute los aspectos prácticos acerca de cuándo y quién hará este trabajo, y los agrega al calendario con códigos de colores. Este puede ser una tabla, un mapa mental o alguna otra forma en que lx facilitadorx quiera organizar la información. Use la creatividad. Queremos que los grupos terminen la sesión de forma positiva con ideas sobre cómo fortalecer, continuar y avanzar.

Ideas adicionales:

Conecte esta sesión con la actividad anterior de mapa de acciones y haga las dos sesiones simultáneamente.



Marcha de los Pueblos por el Clima en la Ciudad de Nueva York, 2014, Bloque indígena



Brooke Anderson | Survival Media Agency

Text description, people starting on the left to right, credit, year.

CAPÍTULO 7

Modelos y consejos de educación popular

Ingredientes para capacitaciones exitosas

Uno de los principios clave de la educación popular es que juntxs sabemos mucho. El aprendizaje colectivo es poderoso. Otro principio clave se trata de los estilos de aprendizaje ya que las personas aprenden de formas distintas. Algunas personas aprenden mejor con explicaciones visuales y a otras les gusta sentarse y escuchar; algunas personas trabajan bien en grupos grandes y otras prefieren en grupos pequeños. Usar múltiples técnicas en un taller asegura que todos los estilos de aprendizaje puedan ser explorados y que las personas no se aburran.

Siete estilos de aprendizaje reconocidos:

1. Visual (espacial): Prefiere usar fotos, imágenes, y la comprensión espacial.
2. Auditivo (auditivo-musical): Prefiere usar sonidos y música.
3. Verbal (lingüístico): Prefiere usar palabras, tanto oralmente como por escrito.
4. Físico (kinestésico): Prefiere usar el cuerpo, las manos y el sentido del tacto.
5. Lógico (matemático): Prefiere usar la lógica, el razonamiento y los sistemas.
6. Social (interpersonal): Prefiere aprender en grupos o con otras personas.
7. En solitario (intrapersonal): Prefiere trabajar en solitario y usar el autoestudio.

Planeación de talleres

Organización antes de los talleres

Estos son algunos consejos para prepararse a la hora de organizar y / o facilitar un taller:

1. Nadie es un expertx total en la fijación de precios del carbono ya que los programas varían de un lugar a otro. Es útil tener algunos datos sólidos e información actualizada. Anticipe las preguntas y elementos que puedan surgir.
2. Lo local es político y puede conectarse con los asuntos más amplios, nacionales y globales.
3. Investigue sobre lxs participantes para saber con quién estará trabajando. Escríbales o llámeles antes del taller para conversar, preguntar si tienen sugerencias y averiguar si tienen necesidades especiales, y esté dispuestx a conversar con personas que no conoce.
4. Conozca las preocupaciones específicas del grupo, familiarícese con los argumentos y conecte todo esto al panorama más amplio.

Algunos consejos generales de educación popular:

1. Facilitar un taller con más de una persona puede ayudar mucho en términos prácticos – también ofrece más variedad.
2. Tenga en mente que las personas normalmente retienen más si tienen la oportunidad de discutir, preguntar y digerir. Menos es más.
3. Recuerde que no existen respuestas correctas o conclusiones fáciles. El objetivo de las actividades es sembrar inquietudes y motivar a la gente a encontrar respuestas por sí mismos.
4. Use una variedad de distintos tipos de información – películas, juegos, debates, y reserve tiempo libre para preguntas y discusiones informales.
5. Incluya planes de acción y posibles pasos futuros desde un principio. Con frecuencia, los procesos se tardan más de lo que usted imagina y es deprimente escuchar todo sobre un problema y luego no tener tiempo para discutir qué hacer al respecto.
6. Separe tiempo para descansos – cualquier sesión de más de una hora y medio causará que la gente empiece a desconectarse.
7. Lograr que las personas asistan puede ser el principal reto. Conéctese con grupos existentes, sindicatos, grupos o centros comunitarios y espacios que tengan eventos similares.
8. Promocione el evento tan pronta y ampliamente como sea posible usando carteles, páginas web, redes sociales, listas de correos electrónicos, etc. pero también piense en invitaciones personales, las cuales pueden ser más efectivas. Esté disponible para explicarle cosas a los participantes antes del taller. ¡Tenga una actitud abierta hacia nuevas ideas!
9. Organice con anticipación todo el equipo que necesita para evitar preocupaciones de último minuto.
10. A la gente les encantan las hojas informativas cortas y útiles.
11. Si el espacio lo permite, organice las sillas en un círculo para que las personas puedan verse unas a otras y que no haya nadie en el frente impartiendo lecciones.
12. Piense en un método para que las personas den sus aportes acerca del taller e intercambien información de contacto.
13. Proporcione refrigerios y bebidas.
14. Ofrezca la posibilidad de fuentes de información adicionales, ya sea a través de hojas informativas o sitios web.

Algunos consejos generales para el taller:

1. No apresure las presentaciones y el trabajo general – esto establece el tono y es extremadamente importante para el fortalecimiento del grupo. Revise cómo se siente usted mismx y reconozca sus nervios. Diviértase y deje que las cosas fluyan.
2. Empiece primero con los temas más amplios, y continúe con los más específicos a medida que avanza el taller. En el caso de la fijación de precios del carbono, me gusta empezar definiendo el colonialismo, el capitalismo, el patriarcado y el desarrollo para que todxs estén de acuerdo (ver el capítulo 2).
3. Es útil programar las sesiones históricas al principio, por ejemplo usar primero los ejercicios de línea de tiempo o el trabajo de historia oral (ver los capítulo 2 y 3).
4. Si el grupo ya tiene su propio modo de tomar decisiones, pregunte con anticipación y ajuste el taller a estos procesos.
5. Recuerde variar las sesiones. Por ejemplo, si tiene una sesión de trabajo grupal, continúelo con trabajo en grupos pequeños, luego un descanso, una película corta, una presentación de Powerpoint, grupos pequeños otra vez y luego el grupo completo. ¡Siempre empiece y termine con todo el grupo!
6. Las personas aprenden de muchas formas diferentes incluyendo: visual, auditiva, verbal, física, lógica, social o en solitario. Muchxs de nosotrxs tenemos diversas combinaciones de estilos de aprendizaje. Es mejor tratar de incluir una variedad de estos estilos de aprendizaje en su taller.

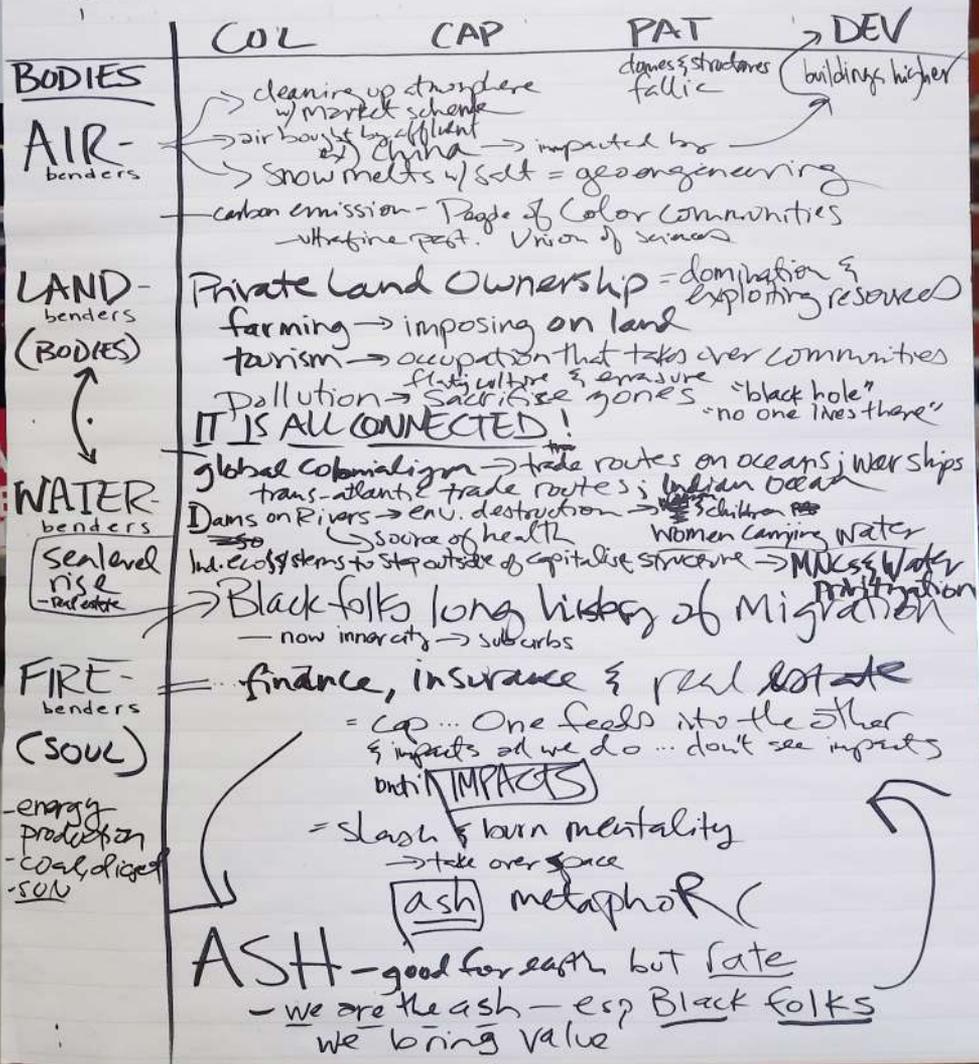
Primero lo primero: Presentaciones, actividades para conocerse y calentamiento

1. Empiece con una actividad para conocerse o introducción.
2. Lx facilitadorx o anfitriónx debe empezar con una bienvenida corta para reiterar la razón por la que se encuentran allí y el ímpetu para el taller.
3. Empiece pausadamente y establezca un tono calmado al principio. No apresure a las personas. Revise cómo se siente usted mismx y reconozca sus nervios.
4. Invite a lxs participantes a presentarse brevemente y responder una pregunta adicional. La otra pregunta puede ser por ejemplo, ¿qué esperan lograr con el taller? ¿Cuál es

su fruta favorita? Cuándo se realiza una capacitación para entrenadorxs, me gusta preguntar, ¿qué constituye unx buenx facilitadorx?

5. Dependiendo del grupo y del tiempo, puede realizar un juego corto más activo. Hay muchos.
6. El nudo humano: Empezando en un círculo, lxs participantes cierran sus ojos y se mueven alrededor del círculo buscando dos manos para sostener. Cuando todas las personas tienen sus manos unidas a otras personas, el objetivo es deshacer el nudo y regresar a un círculo (a veces no funciona pero es divertido).
7. En este punto, es importante hacer algunos acuerdos grupales, tales como estar de acuerdo con poner los teléfonos celulares en silencio, apagarlos, o hasta dejarlos afuera del salón, si es necesario. Pueden haber otras decisiones importantes que deben ser discutidas al principio, dependiendo del grupo.
8. Luego, escoja algunas de las sesiones que practicamos en la capacitación. Trate de no apresurar nada para poder mantener tiempo disponible para las discusiones.
9. Es una buena idea terminar en un tono positivo con ejercicios de generación de ideas orientados a la acción o un ejercicio para un calendario a futuro. Mantenga estas últimas sesiones ligeras y enfocadas para que la gente se sienta inspirada y lista para organizar.
10. Deje espacio al final para retroalimentación o entregue un cuestionario corto.
11. Recuerde:
12. Empezar con las presentaciones, actividades para conocerse y acuerdos grupales. Empiece pausadamente y marque el tono.
13. Llene el taller con sesiones interesantes: Empiece con lo amplio y vaya a lo específico a medida que el taller avanza.
14. Termine con una sesión orientada a la acción

-0-



Consejos para facilitar

Durante el taller

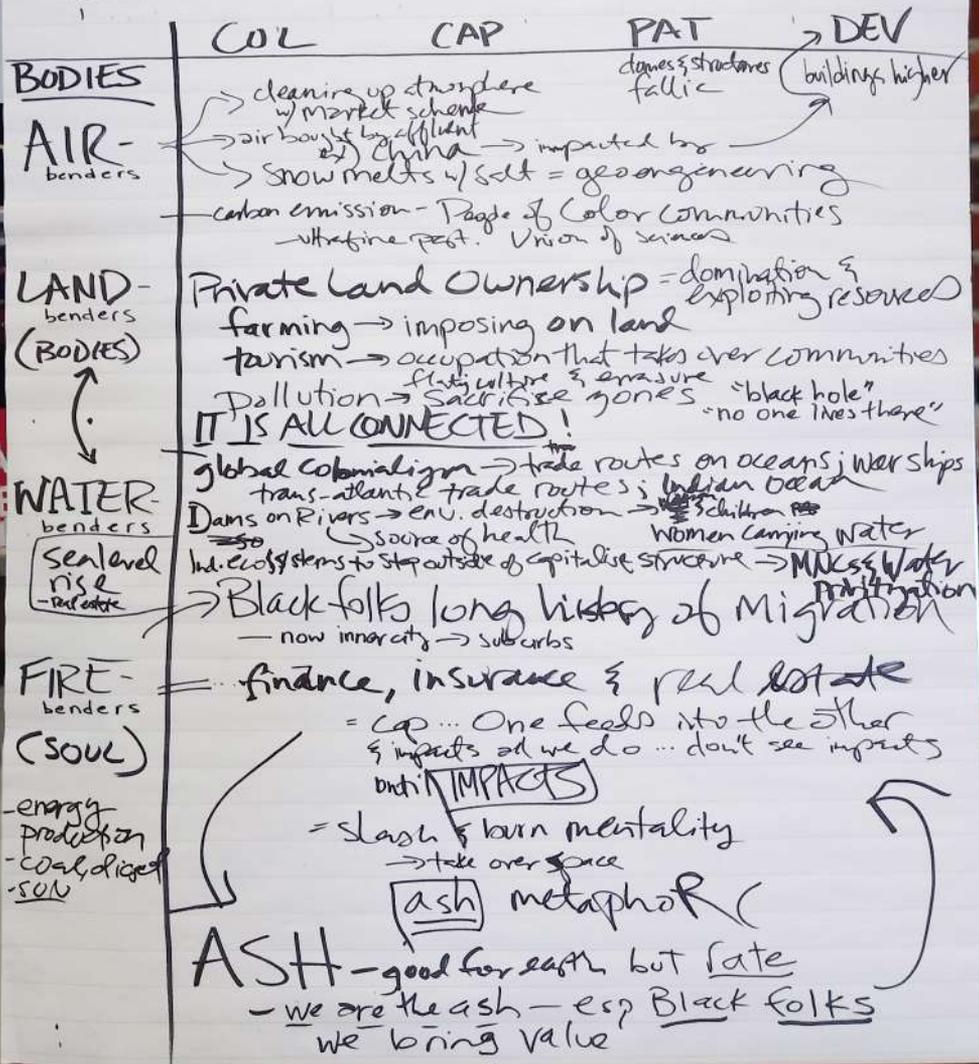
1. Respete los tiempos acordados y explique los objetivos y la estructura del taller.
2. Si usted es amigable y respetuoso, es más probable que las demás personas sigan su ejemplo.
3. Cree un breve acuerdo de grupo al principio – esto puede incluir cosas como apagar los teléfonos celulares, aceptar escuchar cuando otras personas hablan, esperar el turno, etc.
4. Pregúntele a quienes no han hablado si quisieran contribuir.
5. No tenga temor de admitir que no sabe la respuesta. Usted puede ofrecer encontrarla o sugerir que encuentren la respuesta juntos.
6. Las personas aprenden mejor cuando llegan a sus propias conclusiones. El rol de los facilitadores es guiar a la gente a través del análisis de información en lugar de presentar soluciones completas. Haga preguntas y motive a los participantes a plantear preguntas. Por ejemplo, ‘La forma en que funciona es...’ puede ser reemplazado por ‘¿Por qué creen que esto funciona así?’ Esto puede tomar un poco más de tiempo pero es más probable que sea absorbido.
7. Use utilería llamativa y colorida y una variedad de medios de comunicación para atraer la atención de las personas. Véase adecuadamente para el grupo.
8. Practique buenas habilidades de escucha y asegúrese de nunca ser quien más habla.

Consejos para investigar

Motive a todas las personas a investigar. Algunas bases de datos útiles:

- Base de datos legal y corporativa de Lexis Nexis: un lugar para encontrar información sobre las corporaciones
- <https://www.lexisnexis.com/en-us/home.page> (recurso en inglés)
- Base de datos MDL: cdmpipeline.org (recurso en inglés)
- CMNUCC: unfccc.int/es/cop25
- Informes corporativos anuales
- Sitios web de las agencias gubernamentales
- Solicitudes bajo la Ley de Libertad de Información: <https://www.foia.gov/> (recurso en inglés)

-0-



Agendas de capacitaciones

Ideas para una capacitación de 1 día

En la mañana

Hora	Actividad	Materiales
8 – 9 a.m.	Desayuno	
9 – 9:30 a.m.	Introducción / Bienvenida	
9:30 – 9:50 a.m.	Presentaciones del grupo	
9:50 – 10:45 a.m.	Definiciones del grupo y daños a la Tierra	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
10:45 – 11:00 a.m.	Descanso	
11:00 – 11:20 a.m.	El juego de la escala	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
11:20 – 12 p.m.	Línea de tiempo grupal	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
12:00 – 1 p.m.	Almuerzo	

Ideas para una capacitación de 1 día

En la tarde

Hora	Actividad	Materiales
1:00 – 2:00 p.m.	Presentación en Powerpoint	
2 – 3 p.m.	Juego de integración	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
3 – 3:15 p.m.	Descanso	
3:15 – 4 p.m.	Dramatización	Papel grande y marcadores
4 – 4:35 p.m.	Creación de mapas de acción y calendario de resistencia	
4:35 – 4:50 p.m.	El juego de la escala	
4:50 – 5:15 p.m.	Retroalimentación y cierre	

Ideas para una capacitación de 2 días

Día 1: En la mañana

Hora	Actividad	Materiales
8 – 9 a.m.	Desayuno	
9 – 9:30 a.m.	Introducción / Bienvenida	
9:30 – 10:00 a.m.	Presentaciones del grupo	
10:00 – 10:45 a.m.	Definiciones del grupo	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
10:45 – 11:00 a.m.	Descanso	
11:00 a.m. – 12:00 p.m.	Identificación de daños por equipos	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
12 – 1 p.m.	Almuerzo	

Ideas para una capacitación de 2 días

Día 1: En la tarde

Hora	Actividad	Materiales
1:00 – 2:00 p.m.	Línea de tiempo grupal	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
2 – 3 p.m.	Juego de integración	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
3 – 3:20 p.m.	Descanso	
3:20 – 4 p.m.	Juego para romper la jerga	
4 – 4:35 p.m.	Presentación en Powerpoint	
4:35 – 5:15 p.m.	Retroalimentación y Cierre del primer día	
???	Noche de juegos de cultural general	

Día 2: En la mañana

Hora	Actividad	Materiales
8 – 9 a.m.	Desayuno	
9 – 9:30 a.m.	Apertura	
9:30 – 10:15 a.m.	Presentación en Powerpoint	
10:15 – 10:30 a.m.	Descanso	
10:40 – 11:40 a.m.	Dramatización	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
11:00 a.m. – 12:10 p.m.	El juego de la escala	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
12:10 – 1:10 p.m.	Almuerzo	

Ideas para una capacitación de 2 días

Día 2: En la tarde

Hora	Actividad	Materiales
1:15 – 2:00 p.m.	Arañavisión	Pizarra u hoja grande de papel y marcadores
2 – 2:20 p.m.	Descanso	
2:20 – 3:20 p.m.	Creación de mapas de acción y calendario de resistencia	
3:20 – 4 p.m.	Retroalimentación y cierre del día 2	

*Por favor visite el sitio web para encontrar materiales adicionales que incluyen: presentaciones en Powerpoint, tarjetas para las sesiones, lecturas sugeridas, sitios web, películas y más.

Lista de términos

BECCS: Bioenergía para la captura y almacenamiento de dióxido de carbono. Significa quemar árboles para producir electricidad y luego capturar el dióxido de carbono en un sistema típico de CAC. Ver detalles en el capítulo 4.

Combustibles puente: Este es un término usado frecuentemente para describir el gas metano (gas natural).

Programa de tope y trueque de California: California tiene su propio programa de tope y trueque que funciona en el estado y con compensaciones internacionales.

Límites máximos y comercio (tope y trueque): Legislación que fija un límite o “tope” para las emisiones en toda una jurisdicción, mientras que les permite a las corporaciones ahorrar dinero distribuyéndose las reducciones de emisiones entre ellas mismas en donde puedan hacerse más de manera más barata. **Límites máximos e inversión** es lo mismo que un instrumento de límite máximo y comercio pero afirma que invierte los ingresos en la comunidad. Por favor ver detalles en el capítulo 3.

Captura y almacenamiento de dióxido de carbono: También se refiere como la captura, utilización y almacenamiento de carbono y la captura y el secuestro del carbono. Una corporación contaminante captura emisiones, las comprime y las almacena bajo tierra. La tecnología ha sido usada por más de 40 años para sacar petróleo del subsuelo. Puede ser usada como una compensación. Ver el capítulo 4.

Compensación por las emisiones de carbono: “Equivalente” a la reducción de emisiones que las corporaciones o los estados pueden comprar como un derecho

a contaminar barato, permitiéndoles seguir contaminando más allá del límite acordado. Se ha documentado que muchos proyectos de compensación perjudican a las comunidades locales, especialmente a las comunidades más afectadas por el cambio climático, incluyendo a los Pueblos Indígenas, las Personas de Color, las comunidades empobrecidas, las mujeres y las comunidades que dependen de los bosques.

Fijación de precios del Carbono: Programas de comercio de carbono o impuestos sobre el carbono que resultan en un valor monetario atado a unidades de contaminación por dióxido de carbono. Estos programas incluyen tope y trueque, las compensaciones de carbono, REDD+, tarifa al carbono con dividendos, líneas base y bonos, líneas base y compensación, y así sucesivamente.

Impuesto sobre el carbono: Un mecanismo para fijar precios que calcula la cantidad de CO₂ producido al quemar un combustible y la multiplica por una cifra impositiva mínima. Existen formas múltiples de implementar un impuesto sobre el carbono, y hay varios operando en todo el mundo. Para ver más información sobre programas existentes consulte el documento “Situación y tendencias de la fijación del precio del carbono” del Banco Mundial. Es importante anotar que los impuestos sobre el carbono no mantienen los combustibles fósiles en el subsuelo. Ver el Capítulo 3. La tarifa al carbono con dividendos, es lo mismo que un impuesto sobre el carbono, pero sus proponentes sostienen que las rentas serán pagadas a las comunidades locales ya sea directamente o a través de inversiones gubernamentales.

Mecanismo para un desarrollo limpio (MDL): El programa de compensaciones más grande en el mundo, establecido por el Protocolo de Kioto. El MDL permite que los países industrializados comprometidos con la reducción de gases de efecto invernadero evadan este compromiso comprando bonos de compensación de proyectos ubicados en el hemisferio sur. Bajo el Acuerdo de París hay planes para cambiar

el MDL pero al momento de esta redacción estos aún no son claros.

CO₂-equivalente Una invención que le ahorra costos regulatorios a las corporaciones al otorgarles el permiso legal para continuar contaminando con el dióxido de carbono, siempre y cuando patrocinen proyectos que reduzcan emisiones supuestamente “equivalentes climáticamente” de otros gases de efecto invernadero.

CO₂: Dióxido de carbono.

COP: Conferencia de las Partes, la conferencia anual de las partes en el CMNUCC.

Soluciones falsas: Este término se usa para atraer la atención a las políticas de cambio climático que no mantienen los combustibles fósiles en el subsuelo, y que apoyan las ganancias de la industria corporativa en detrimento de las comunidades. Algunos ejemplos incluyen: la fijación de precios del carbono, las compensaciones por emisiones, CAC y muchos otros ejemplos discutidos a lo largo de este conjunto de herramientas.

Fondo Verde para el Clima (FVC): un fondo establecido en el COP 16 en Cancún en 2010 como una entidad operativa de mecanismos financieros de la Convención bajo el artículo 11. El FVC afirma que apoya proyectos, programas, políticas, y otras actividades en países en desarrollo, y que puede ser usado como un fondo para proliferar la fijación de precios del carbono. Actualmente, está siendo usado para financiar programas REDD+.

GEI: Gases de efecto invernadero, gases atmosféricos responsables de causar el calentamiento global y el cambio climático. Los GEI reconocidos bajo el protocolo de Kioto son el dióxido de carbono (CO₂), el metano (CH₄), y el óxido nitroso (N₂O). Otros gases de efecto invernadero menos prevalentes pero muy poderosos son los hidrofluorocarburos (HFC), los perfluorocarburos (PFC), y el hexafluoruro de azufre (SF₆). Los

modelos climáticos del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, al igual que los modelos de otros organismos científicos, indican que las concentraciones globales de GEI han estado aumentando constantemente durante los últimos 100 años. A medida que las concentraciones de GEI aumentan, la capa de efecto invernadero se hace más gruesa. Esto causa que el calor quede atrapado en las capas más bajas de la atmósfera, y causa que las temperaturas globales promedio aumenten. Al CO_2 , el GEI más común, se le asigna el valor índice = 1. Los valores índices para otros gases ($\text{CH}_4 = 21$; $\text{N}_2\text{O} = 310$; HFC-23 = 11.700; PFC = 6.500) son todos altamente controversiales.

IPCC: Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. El organismo científico que asesora al CMNUCC.

ITMO: Resultados de Mitigación de Transferencia Internacional (ITMO, por sus siglas en inglés), unidades comercializadas en un sistema de intercambio que conecta los planes de fijación de precios del carbono entre las naciones-estados.

Protocolo de Kioto: El Protocolo de Kioto es producto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático realizada en Kioto, Japón en diciembre de 1997. Contenía originalmente compromisos negociados por 38 países desarrollados y países en transición para reducir las emisiones en un 5.2% por debajo de los niveles de referencia de 1990, para el periodo de 2008-2012. El principio de

Responsabilidades Comunes pero Diferenciadas (PRCD) declaraba que solo a los países industrializados responsables de las emisiones históricas se les exigiría reducir sus niveles de polución. El Protocolo allanó el camino para el comercio de carbono, las compensaciones por emisiones y los programas REDD+. El **Acuerdo de París** en 2015 obligó a todos los países a comprometerse con algún tipo de reducción de emisiones – socavando el PRCD – con base en **contribuciones determinadas a nivel nacional (CDN)**.

Soluciones basadas en la naturaleza: Otro término usado para los programas similares a los REDD para proyectos de conservación propuestos actualmente por la ONU y otras instituciones.

Cero Emisiones Netas: Este es un término engañoso que utiliza los programas de compensación de emisiones para descontarle al total de las emisiones. En otras palabras: Emisiones totales – Compensaciones = Cero emisiones netas. Las corporaciones pueden atribuirse cero emisiones netas mientras continúan contaminando.

REDD+: Reducción de las Emisiones Derivadas de la Deforestación y la Degradación de los Bosques, incluyendo a través de la conservación, el “manejo sostenible” de los bosques, y el mejoramiento de las reservas de carbono forestal. La mayoría de los esquemas REDD+ están ubicados en el hemisferio sur. Las comunidades que dependen de los bosques corren el riesgo de no poder usar su bosque después de realizar los acuerdos de compensación por emisiones. Ver el capítulo 4.

RGGI: Iniciativa Regional de Gases de Efecto Invernadero, un programa de límites máximos y comercio (tope y trueque) en los Estados Unidos que incluye nueve estados del Noreste (Connecticut, Delaware, Maine, Maryland, Massachusetts, Nueva Hampshire, Nueva York, Rhode Island, y Vermont). Esta primera fase del RGGI funcionó desde 2009 hasta 2015. Se esperaba una reducción del diez por ciento para finales de 2019. RGGI ha jugado un papel insignificante en los esfuerzos de mitigación climática en la región tras la crisis financiera de 2008, el descenso de los precios del petróleo, la sobre asignación de derechos para contaminar emitidos por los estados involucrados y otras razones.

Fijación de precios del carbono: herramientas de educación popular, volumen 2, es para todo grupo y comunidad que organiza a favor de la justicia climática. Este proyecto empezó junto con la publicación, *Fijación de precios del carbono: Una perspectiva crítica para la resistencia comunitaria*, Volumen 1, que se dio a conocer en el 2017 por la IEN y la CJA. El objetivo de esta iniciativa de capacitación es educarnos continuamente sobre la justicia climática y las políticas climáticas. Debido a que la mayoría de las políticas climáticas continúan incluyendo soluciones falsas, el propósito clave de este conjunto de herramientas es analizar y cuestionar las iniciativas de fijación de precios del carbono basadas en el mercado en todas sus formas. ¡Este conjunto de herramientas es parte de una iniciativa educativa más amplia que busca fortalecer la educación popular y la resistencia ante la fijación de precios del carbono desde la base!